

# 2016 年江苏省南通市如东县幼儿教师招聘考试真题 试卷

( 满分 100 分 时间 120 分钟 ) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

## 一、单项选择题

1. 从本质上，教学是一种【 】。

- A. 认识活动
- B. 教师教的活动
- C. 学生学的活动
- D. 课堂活动

2. 近代最早一部系统论述教育问题的专著是【 】。

- A. 《教育漫话》
- B. 《爱弥儿》
- C. 《大教学论》
- D. 《雄辩术》

3. 让学校的每一面墙都开口说话，这是充分运用了下列【 】的德育方法。

- A. 榜样示范
- B. 陶冶教育
- C. 实际锻炼
- D. 品德评价

4. 教育者要在儿童发展的关键期施以相应的教育，这是因为人的发展具有【 】

- A. 顺序性和阶段性
- B. 稳定性和可变性
- C. 不均衡性
- D. 个别差异性

5. 做好班主任工作的前提和基础是【 】。

- A. 组织和培养班集体
- B. 全面了解和研究学生
- C. 培养优良班风
- D. 做好后进生的转化工作

6. 我国实行的第一个现代学制是【 】。

- A. 壬寅学制
- B. 癸卯学制
- C. 壬戌学制
- D. 壬子癸丑学制

7. 学生阅读时常使用划重点线的策略，这是利用了知觉的哪种特性？【 】

- A. 选择性
- B. 理解性
- C. 整体性
- D. 恒常性

8. 前苏联教育家马卡连柯倡导的“平行教育”的德育原则是【 】。

- A. 知行统一的原则
- B. 尊重信任与严格要求学生相结合的原则
- C. 教育影响的一致性和连贯性
- D. 集体教育与个别教育相结合的原则

9. 在路上遇到小时候的同伴，虽然叫不出他（她）的名字，但确认是认识的，此时的心理活动是【 】。

- A. 重现
- B. 保持
- C. 回忆
- D. 再认

10. 马斯洛把完善自己，充分发挥自己的潜能，完成自己使命的需要称作【 】。

- A. 尊重的需要
- B. 归属和爱的需要
- C. 自我实现的需要
- D. 成长的需要

## 二、判断题

1. 人们常说“教育有法而教无定法”，这反映教师的劳动具有示范性特点。【 】
2. 系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的教学目标，对其进行价值判断的过程称为教学评价。【 】
3. 校园文化的核心是学校的制度文化。【 】
4. 教师不得有谩骂、体罚、变相体罚或者其他侮辱学生的行为，因为学生享有人格尊严权。【 】
5. 教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或者巩固知识的教学方法是谈话法。【 】
6. 提出“生活即教育，社会即学校”教育思想的教育家是美国的杜威。【 】
7. 驾驶员在驾驶车辆时，眼、耳、手、脚并用是指注意的分配品质。【 】
8. 记忆系统中的短时记忆通过复述就进入长时记忆。【 】
9. 飞机设计师在头脑中构成一架新型飞机的形象属于再造想象。【 】

10. 某男生活泼、好动、乐观、灵活，喜欢交朋友，爱好广泛，稳定性差，缺少毅力，见异思迁，该男生的品质属于多血质。【 】

### 一、填空题

1. 幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以\_\_\_\_\_为基本活动，\_\_\_\_\_并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

2. 幼儿园各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿\_\_\_\_\_、态度、\_\_\_\_\_、知识、技能等方面的发展。

3. 家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

4. 教师应成为幼儿学习活动的支持者、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

5. 承认和关注幼儿的个体差异，避免用\_\_\_\_\_的标准评价不同的幼儿，慎用\_\_\_\_\_的比较。

6. 《3—6岁儿童学习与发展指南》是以为幼儿\_\_\_\_\_学习和\_\_\_\_\_发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心。

7. 幼儿身心发展尚未成熟，需要成人的精心呵护和照顾，但不宜过度\_\_\_\_\_和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依赖的不良习惯，影响其\_\_\_\_\_性、独立性发展。

8. 幼儿的语言发展需要相应\_\_\_\_\_经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的\_\_\_\_\_经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。

9. 良好的\_\_\_\_\_发展对幼儿\_\_\_\_\_健康和其他各方面的发展都具有重要影响。

10. 幼儿的科学学习是在\_\_\_\_\_具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的\_\_\_\_\_和联系的过程。

### 二、单项选择题

11. 幼儿园教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域

的内容要有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教于【 】、游戏之中。

- A. 生活
- B. 环境
- C. 模式
- D. 经验

12. 充分利用社会资源、引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱【 】、爱【 】的情感。

- A. 家乡、家人
- B. 家乡、祖国
- C. 生活、自己
- D. 人民、祖国

13. 幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，【 】以及有关管理人员、【 】和【 】等参与评价的制度。

- A. 园长、其他教师、家长
- B. 园长、幼儿、家长
- C. 其他教师、幼儿、家长
- D. 园长、年级组长、幼儿

14. 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的【 】放在工作的首位。

- A. 学习
- B. 游戏
- C. 健康
- D. 活动

15. 幼儿的语言学习具有【 】特点，教师与幼儿的个别交流，幼儿之间的自由交谈等，

对幼儿语言发展具有特殊意义。

- A. 交互性
- B. 模仿性
- C. 生成性
- D. 个别性

16. 幼儿的学习是以【 】为基础，在游戏和日常生活中进行的。

- A. 直接经验
- B. 间接经验
- C. 游戏
- D. 理解

17. 《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域目标提出，【 】幼儿能双手抓杠悬吊15秒。

- A. 2—3岁
- B. 3—4岁
- C. 4—5岁
- D. 5—6岁

18. 《3—6岁儿童学习与发展指南》中的“用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌”这句话描述的是4—5岁幼儿【 】的目标之一。

- A. 喜欢进行艺术活动并大胆表现
- B. 具有初步的艺术表现力与创造力
- C. 喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品
- D. 喜欢自然界与生活中美的事物

19. 要帮助幼儿逐步养成积极主动、【 】、乐于想象和创造等良好学习品质。

- A. 认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试

- B. 认真学习、不怕困难、敢于探究和发现
- C. 认真学习、不怕困难、敢于探究和尝试
- D. 认真学习、不怕艰难、敢于探究和尝试

20. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述幼儿的【 】。

- A. 学习与发展
- B. 动作与技能
- C. 知识与技能
- D. 学习与技能

### 三、判断题

21. 为贯彻《中华人民共和国教育法》《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》，指导幼儿园深入实施素质教育，特制定《幼儿园教育指导纲要（试行）》。【 】

22. 幼儿园不应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接；综合利用各种教育资源共同为幼儿的发展创造良好的条件。【 】

23. 幼儿园的教育内容是全面的、深刻性的。【 】

24. 幼儿园应培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。【 】

25. 幼儿园应为幼儿提供丰富的、可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。【 】

26. 儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。【 】

27. 为有效促进幼儿身体健康发展，成人应为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要。【 】

28. 忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。【 】

29. 幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。【 】

30. 鼓励幼儿做力所能及的事情，对幼儿的尝试与努力给予肯定，不因做不好或



做得慢而包办代替。【 】

#### 四、简答题

31. 幼儿园艺术领域的目标有哪些?

32. 实施《3—6岁儿童学习与发展指南》应把握哪四个方面?

#### 五、分析题

33. 小班幼儿就要入园了,小A班的老师为孩子创设的活动环境里有3个娃娃家、30本图书(其中有许多是相同的)等,小B班的老师为孩子创设的活动环境里有娃娃家、医院、超市各1个,30本各不相同的图书等。请你对这两位老师的做法进行点评。

34. 阅读大班语言活动《春天》,分析其教学的重难点,并阐述用什么方法来实现重点与难点。附:诗歌《春天》

春天是一本彩色的书——黄的迎春花 / 红的桃花 / 绿的柳叶 / 白的梨花

春天是一本会笑的书——小池塘笑了 / 酒窝圆又大 / 小朋友笑了 / 咧开小嘴巴

春天是一本会唱的书——春雷轰隆隆 / 春雨滴滴答 / 燕子唧唧唧 / 青蛙呱呱呱

### 参考答案微信: 87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上,总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料,该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中,在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼,可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料,所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高,适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料,你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ: 87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了!



你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间!

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么!

你可知道——没这个资料你可能失去什么!

推荐复习资料:

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记(核心考点)
2. 幼儿教师招聘考试高分题库(上下册)
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷(A、B卷)

详情加微信/QQ: 87226786

参考答案微信: 8722678

87226786

微信:



## 推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786



**比你优秀的同学都在用这套**