

2018 年重庆市云阳县幼儿教师招聘考试真题试卷

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

一、单项选择题

1. 初入幼儿园的幼儿常常有哭闹、不安等不愉快的情绪。这说明这些幼儿表现出了【 】

- A. 回避性状态
- B. 抗拒性格
- C. 分离焦虑
- D. 粘液质气质

2. 下列哪一种活动的重点不是发展幼儿的精细动作能力？【 】

- A. 扣纽扣
- B. 使用剪刀
- C. 双手接球
- D. 系鞋带

3. 建立我国第一个幼儿教育实验中心，并亲自主持幼稚园研究工作，提出“活教育”思想的是【 】

- A. 陶行知
- B. 陈鹤琴
- C. 张宗麟

D. 张雪门

4. 生活在不同环境中的同卵双胞胎的智商测评分数很接近。这说明【 】

- A. 遗传和后天环境对儿童的影响是平行的
- B. 后天环境对智商的影响较大
- C. 遗传对智商的影响较大
- D. 遗传和后天环境对智商的影响相对

5. 对杜威“教育即生长”的正确理解是【 】

- A. 教育以儿童的本能和能力为依据
- B. 儿童的生长以教育目标为依据
- C. 教育以促进教师的专业成长为基础
- D. 教育应促进儿童的身体发育

6. 以概念、判断和推理为内容的记忆是【 】

- A. 机械识记
- B. 形象记忆
- C. 意义识记
- D. 语词逻辑记忆

7. 下列最能体现幼儿平衡能力发展的活动是【 】

- A. 跳远
- B. 跑步
- C. 投掷
- D. 踩高跷

8. 儿童能以命题形式进行思维，说明其认知发展已达到【 】

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段

9. 一个小女孩看到夏景说：“小姐姐坐在河边，天热，她想洗澡，她还想洗脸，因为脸上淌汗。”这个小女孩的形象是【 】

A. 经验性想象

B. 情境性想象

C. 愿望性想象

D. 拟人化想象

10. 儿童道德发展的核心问题是【 】

A. 亲子关系的发展

B. 同伴关系的发展

C. 性别角色的发展

D. 亲社会行为的发展

11. 根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，我国幼儿园的教育内容具有启蒙性和【 】

A. 社会性

B. 全面性

C. 发展性

D. 灵活性

12. 在良好的教育环境下，5-6岁幼儿能集中注意【 】

A. 5分钟

B. 10分钟

C. 15分钟

D. 20分钟

13. 下列选项中符合婴幼儿心率特点的是【 】

- A. 年龄越小，心率越快
- B. 年龄越小，心率越慢
- C. 时常忽快忽慢
- D. 时常停止

14. 皮亚杰把儿童心理发展过程划分为 4 个阶段，按顺序依次是【 】

- A. 感知运动阶段、前运算思维阶段、形式运算思维阶段、具体运算思维阶段
- B. 感知运动阶段、具体运算思维阶段、前运算思维阶段、形式运算思维阶段
- C. 感知运动阶段、前运算思维阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段
- D. 感知运动阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段、前运算思维阶段

15. 在幼儿园实践中，某些教师认为幼儿进餐、睡眠、盥洗等是保育，只有上课才是学习的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值。这种认知违反了【 】

- A. 发挥一日生活的整体教育功能原则
- B. 重视年龄特点和个体差异原则
- C. 尊重儿童原则
- D. 实践性原则

16. 对幼儿园中的幼儿活动的正确理解是【 】

- A. 让儿童尽情地随意玩耍
- B. 在安全的前提下，按课程的要求活动
- C. 为儿童舒展筋骨而进行活动
- D. 教育过程就是活动过程，是促进儿童身心健康发展的过程

17. 《幼儿园工作规程》规定，全日制幼儿园户外活动时间每日不得少于【 】

- A. 1 小时
- B. 2 小时
- C. 3 小时

D.4 小时

18. 学前教育阶段可分为胎儿期、婴儿期和幼儿期。这表明个体发展具有【 】

- A. 规律性
- B. 个别差异性
- C. 阶段性
- D. 社会性

19. 在目前的条件下，幼儿园比较合适的师幼比是【 】

- A.1:15—20
- B.1:20—25
- C.1:25—30
- D.1:30—35

20. 提出“父母是孩子的第一任老师”主张的教育家是【 】

- A. 蒙台梭利
- B. 福禄贝尔
- C. 陈鹤琴
- D. 陶行知

21. 一名幼儿画小朋友放风筝，将小朋友的手画得很长，几乎比身子长了 2 倍。这说明幼儿的绘画具有【 】的特点。

- A. 形象性
- B. 抽象性
- C. 象征性
- D. 夸张性

22. 教师引导幼儿擤鼻涕的正确方法是【 】

- A. 把鼻涕吸进鼻腔

- B. 先捂住一侧鼻孔再轻擤另一侧
- C. 同时捂住鼻翼两侧擤
- D. 用手背擤鼻涕

23. 幼儿全面发展教育是以【 】为前提，以促进幼儿体、智、德、美等方面全面和谐发展为宗旨。

- A. 幼儿身心发展的可能
- B. 幼儿目前的发展状况
- C. 幼儿的潜力
- D. 幼儿身心发展的现实与可能

24. 对于入园初期适应困难的孩子，幼儿园教师可以【 】

- A. 要求幼儿严守幼儿园一日生活制度，按时入园、离园
- B. 允许他们上半天，如中午饭后由家长接回，再逐渐延长在园时间
- C. 多批评爱哭闹的孩子
- D. 通知家长接回孩子

25. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》强调幼儿园与家庭是【 】

- A. 合作伙伴关系
- B. 指导与被指导关系
- C. 教育者与被教育者的关系
- D. 行政关系

26. 制定合理的幼儿园生活制度，首先应该考虑的因素是【 】

- A. 家长的需要
- B. 季节与地区差异
- C. 幼儿的身心发展特点
- D. 个别幼儿的需要

27. 下列符合儿童动作发展规律的是【 】

- A. 从局部动作发展到整体动作
- B. 从边缘部分的动作发展到中央部分的动作
- C. 从粗大动作发展到精细动作
- D. 从下部动作发展到上部动作

28. 一岁半的儿童想给妈妈吃饼干时，会说：“妈妈，饼，吃。”并把饼干递过去。

这表明该阶段儿童语言发展的一个特点是【 】

- A. 电报句
- B. 完整句
- C. 单词句
- D. 简单句

29. 幼儿突然出现剧烈呛咳，并伴有呼吸困难、面色青紫等症状。这种情况可能是【 】

- A. 急性肠胃炎
- B. 异物落入气管
- C. 急性喉炎
- D. 支气管哮喘

30. 教师拟定教育活动目标时，以儿童现有发展水平与可以达到的水平之间的距离为依据。这种做法体现的是【 】

- A. 维果斯基的最近发展区理论
- B. 班杜拉的观察学习理论
- C. 皮亚杰的认知发展理论
- D. 布鲁纳的发展教学法

31. 为了让幼儿在户外运动中能一物多玩，最适合的做法是【 】

- A. 教师集体示范
- B. 幼儿自主探索

- C. 教师分组讲解
- D. 教师逐一训练

32. 儿童厌食的起因往往不是因为某一身体部位出现病变，而是因为情绪压抑或紧张等心理原因。这表明【 】

- A. 身体发展决定心理发展
- B. 心理发展影响身体发育
- C. 身体发育影响心理发展
- D. 心理发展决定心理发育

33. 在幼儿园家庭教育指导中，教师要帮助家长认识到家庭教育是国民教育的重要组成部分。这是幼儿园家庭教育指导的【 】

- A. 尊重性原则
- B. 科学性原则
- C. 方向性原则
- D. 针对性原则

34. 培养幼儿的良好道德品质应从培养他的【 】入手。

- A. 道德认知
- B. 道德意志
- C. 道德情感
- D. 道德行为

35. 中班幼儿社会性教育的重点应放在【 】上。

- A. 培养集体责任感
- B. 解决同伴交往问题
- C. 建立亲子依恋关系
- D. 建立班级常规

36. 我国传统文化比较侧重个体群体性发展，在一定程度上忽视了个体的【 】

- A. 认知发展
- B. 情感发展
- C. 意志力发展
- D. 个性发展

37. 教师通过对幼儿绘画的分析来了解幼儿心理活动的方法是【 】

- A. 观察法
- B. 谈话法
- C. 作品分析法
- D. 问卷法

38. 婴幼儿生长发育速度减慢，智力低下，甚至患呆小症或散发性克汀病。这主要是因为缺【 】

- A. 磷
- B. 碘
- C. 锌
- D. 铁

39. 适合幼儿发展的内涵是指【 】

- A. 追随幼儿的发展
- B. 任其自由发展
- C. 跟随幼儿的发展
- D. 适合幼儿发展的规律和特点

40. 幼儿对颜色的辨别往往和掌握颜色的【 】结合起来。

- A. 名称
- C. 色调

87226786

- B. 明度
- D. 饱和度

二、多项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 1-5 分, 共 30 分)

41. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本指导思想集中反映在总则里, 贯穿在整个《幼儿园教育指导纲要(试行)》的各部分。它包括【 】

- A. 终身教育的理念
- B. “以知识为本”的幼儿教育
- C. 面向世界的科学的幼儿教育
- D. “以人为本”的幼儿教育

42. 幼儿园社会教育的内容包括【 】

- A. 自我意识
- B. 人际交往
- C. 社会规则
- D. 社会情感和品德

43. 幼儿园应与【 】密切合作, 与小学相互衔接, 综合利用各种教育资源, 共同为幼儿的发展创造良好的条件。

- A. 中学
- B. 家庭
- C. 社区
- D. 社会

44. 评价幼儿发展的方法包括【 】

- A. 作品分析法
- B. 谈话法
- C. 问卷调查法

D. 家长评价法

45. 幼儿园教育应当贯彻的原则包括【 】

- A. 全面满足家长要求
- B. 遵循幼儿身心发展规律
- C. 注重个体差异
- D. 因人施教

46. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中对每个领域进行阐述时,“指导要点”说明了【 】

- A. 该领域的价值取向
- B. 教师该做什么、怎么做
- C. 该领域应当注意的普遍性问题
- D. 该领域教和学的特点

47. 教师应成为幼儿学习活动的【 】

- A. 支持者
- B. 引导者
- C. 指导者
- D. 合作者

48. 教师应尊重幼儿在【 】等方面的个体差异,因人施教,努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

- A. 发展水平
- B. 能力
- C. 经验
- D. 学习方式

49. 教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律,各领域的内容要有机联系,相互渗透,注重【 】 ,寓教育于生活、游戏之中。

87226786

- A. 综合性
- B. 全面性
- C. 趣味性
- D. 活动性

50. 【 】是幼儿园教育评价工作的参与者。评价过程是各方共同参与、相互支持与合作的过程。

- A. 管理人员
- B. 教师
- C. 幼儿
- D. 家长

51. 幼儿科学学习的核心是【 】

- A. 掌握粗浅的科学知识
- B. 激发探究兴趣
- C. 体验探究过程
- D. 发展初步的探究能力

52. 实施《3-6岁儿童学习与发展指南》应把握哪几个问题？【 】

- A. 尊重幼儿发展的个体差异
- B. 理解幼儿的学习方式和特点
- C. 重视幼儿的学习结果
- D. 关注幼儿学习与发展的整体性

53. 幼儿的学习应该是【 】

- A. 在日常生活中学习
- B. 在游戏中学习
- C. 以直接经验为基础

87226786

D. 以教师讲幼儿听为主要形式

54. 幼儿艺术领域学习的关键在于【 】

- A. 引导幼儿学会用心灵去感受和发现美
- B. 在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验
- C. 丰富幼儿的想象力和创造力
- D. 用自己的方式去表现和创造美

55. 如何锻炼幼儿适应群体生活的能力？【 】

- A. 幼儿每天要进行户外活动，季节交替时要坚持
- B. 幼儿园组织活动时，可以经常打破班级的界限，让幼儿有更多机会参加不同群体的活动
- C. 经常带幼儿接触不同的人际环境，如参加亲戚朋友聚会，多和不熟悉的小朋友玩，使幼儿较快适应新的人际关系
- D. 气温过热或过冷的季节或地区应因地制宜，选择温度适当的时间段开展户外活动，也可根据气温的变化和幼儿的个体差异，适当减少活动的时间

56. 幼儿动作发展的目标包括【 】

- A. 具有一定的平衡能力
- B. 手的动作灵活协调
- C. 具有一定的力量和耐力
- D. 动作协调、灵敏

57. 对“尊重幼儿发展的个体差异”的正确理解是【 】

- A. 在沿着相似进程发展的过程中每个幼儿的发展速度各有不同
- B. 不能用一把“尺子”衡量所有幼儿
- C. 成人不应要求孩子在统一的时间达到相同的水平
- D. 幼儿在不同学习与发展领域的表现存在明显差异

58. 为有效促进幼儿身心健康发展，成人应【 】

- A. 为幼儿提供合理均衡的营养
- B. 保证充分的睡眠和适宜的锻炼
- C. 满足幼儿生长发育的需要
- D. 创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱

59. 幼儿社会学习的主要内容是【 】

- A. 遵章守纪
- B. 人际交往
- C. 健全人格
- D. 社会适应

60. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》中关于幼儿阅读与书写准备的目标有【 】

- A. 喜欢听故事，看图书
- B. 具有初步的阅读理解能力
- C. 具有书面表达的愿望和初步技能
- D. 认真听并能听懂常用语言

三、判断题。

61. 掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法是幼儿教师必备的专业知识。【 】






62. 晨间检查的步骤包括一问、二摸、三看、四查。【 】

63. 幼儿园课程具体体现在教师组织的教育教学活动之中。【 】

64. 幼儿每天睡觉时间要保证 11—12 个小时。【 】

65. 游戏的发展价值表现在两个方面：一是情感发展的价值，二是认知发展的价值。【 】

66. 绘画和以绘画为主的简单图表是幼儿表现和记录的主要形式。【 】

67. 社会领域的教育具有耳濡目染的特点。所以教师要经常告诉孩子一些社会规则和品德要求，讲多了，幼儿的社会性品质就得到了发展。【 】
68. 表扬鼓励法是最有利于培养儿童良好行为习惯的方法。【 】
69. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》是评价和衡量幼儿发展快与慢、好与差的“标尺”。【 】
70. 幼儿园可以按年龄分别编班，也可以混合编班。【 】
71. 实现游戏化方法的重要途径之一是游戏活动的教育化。【 】
72. 幼儿园应当将环境作为重要的教育资源。【 】
73. 幼儿园教育活动内容只要根据教育目标确定就行。【 】
74. 幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。【 】
75. 《幼儿园教师专业标准（试行）》是幼儿园教师实施保教行为的基本规范。【 】
76. 5—6 岁幼儿能初步理解量的相对性。【 】
77. 能力为先是《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念。【 】
78. 问一个两三岁的儿童：“你们家有几个人？”儿童回答：“家里有爸爸、妈妈，还有我。”却说不出一共有几个人。这说明这时的幼儿学习数学具有从具体到抽象的心理特征。【 】
79. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》建议，5—6 岁幼儿连续看电视不超过 20 分钟。【 】
80. 幼儿语言实践的最佳途径是游戏活动。【 】
81. 患有佝偻病的幼儿主要是缺乏 B 族维生素。【 】
82. 我国幼儿教育  儿健康成长
83. 引导幼儿的学  展是幼儿
84. “一目十行”  【 】
85. 当许多幼儿都  又只能  幼儿教师最好

的处理方法是帮他们分配，决定谁留下来。【 】

86. 在幼儿园教学活动中，教师与幼儿之间是主导与主体的关系。【 】

87. 环境因素是影响生长发有的最基本因素，它为儿童的生长发育提供了可能性。
【 】

88. 三角形对幼儿来说是最容易辨别的。【 】

89. 幼儿语言实践的最佳途径是游戏活动。【 】

90. 能有效地提高幼儿认识、情感、意志与行为水平且能充分地发挥幼儿主体作用的教育方法是讨论法。【 】

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了！

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间！

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！

你可知道——没这个资料你可能失去什么！

推荐复习资料：

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记（核心考点）
2. 幼儿教师招聘考试高分题库（上下册）
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷（A、B卷）

详情加微信 /QQ：87226786

参考答案微信：87226786

87226786

微信：



公众号：幼儿教师招聘考试

微博：幼儿教师招聘考试

推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786



比你优秀的同学都在用这套