

山东省菏泽市幼儿教师招聘考试真题试卷

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

一、单项选择题

一、单项选择题 (共 50 题，每题 1 分，共 50 分)

1. 叶圣陶指出：“教师以身作则，教师本身的行为就是标准和规范，也是一种极有效的‘不言之教’。”这句话体现了教师劳动的【 】

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 长期性
- D. 示范性

2. 加德纳的多元智能理论在人的智能结构上充分认识了每个人的独特性。这说明对幼儿的教育活动要注重【 】指导。

- A. 语言
- B. 个体差异
- C. 音乐
- D. 人际关系

3. 尊重儿童游戏的自主性是【 】的具体表现。

- A. 尊重儿童独立性
- B. 保护儿童积极性

C. 尊重儿童人格

D. 尊重儿童权利

4. 在教育史上，【 】提倡爱的教育和实施爱的教育的典范。

A. 福禄培尔

B. 裴斯泰洛齐

C. 洛克

D. 皮亚杰

5. 教师利用观察法、调查法、作品分析法等方法对班级个别儿童进行全面系统的研究，以揭示儿童发展普遍规律的研究方法是【 】

A. 统计法

B. 谈话法

C. 个案研究法

D. 实验法

6. 新生儿最初只有少数几种情绪，随着年龄的增长，其情绪越来越分化、增多。这说明儿童心理发展具有【 】的特征。

A. 从简单到复杂

B. 从具体到抽象

C. 从被动到主动

D. 从零乱到成体系

7. 使幼儿善于体察他人的情绪，理解他人的情感，从而与之共鸣，改善幼儿社会行为的方法是【 】

A. 自然后果法

B. 移情训练法

C. 生活锻炼法

D. 社会评价法

8. 在西方教育史上，【 】首次提出按儿童年龄划分受教育阶段。

A. 苏格拉底

B. 亚里士多德

C. 夸美纽斯

D. 卢梭

9. 奥苏伯尔提倡在教学中采用“先行组织者”这一技术，其精神实质是【 】

A. 强调直观教学

B. 强调新旧知识的相互联系

C. 激励学生的学习动机

D. 引导学生的发现行为

10. 皮亚杰把儿童心理发展过程划分为四个阶段，按顺序依次是【 】

A. 感知运动阶段、前运算思维阶段、形式运算思维阶段、具体运算思维阶段

B. 感知运动阶段、具体运算思维阶段、前运算思维阶段、形式运算思维阶段

C. 感知运动阶段、前运算思维阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段

D. 感知运动阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段、前运算思维阶段

11. 让残疾儿童接受学前教育，并确保其不受教师、同学的歧视，体现了《儿童权利公约》中的【 】

A. 儿童最大利益的原则

B. 尊重儿童权利与尊严原则

C. 无歧视原则

D. 尊重儿童观点的原则

12. 幼儿通过动手操作、亲自实践、与人交往等去发现原来不知道的东西，从而获得经验的学习方法是【 】

- A. 积极学习
- B. 主动学习
- C. 接受学习
- D. 发现学习

13. 对于热水瓶爆裂造成的烫伤，下列紧急处理正确的一项是【 】

- A. 立即脱去被开水浸湿的衣裤或鞋袜
- B. 立即用纱布包裹冰块凉敷烫伤处
- C. 立即用约 20 摄氏度的凉水冲洗
- D. 擦干烫伤皮肤后用紫药水或红汞涂搽

14. 幼儿的发音水平在整个幼儿期是逐步提高的，【 】岁前后，是培养幼儿正确发音的关键期。在这期间，在正确教育的条件下，儿童几乎可以学会世界各民族语言的任何发音。

- A.3
- B.4
- C.5
- D.6

15. 下列选项中，哪种情感不属于幼儿的高级情感？【 】

- A. 道德感
- B. 归属感
- C. 美感
- D. 理智感

16. 幼儿园环境的【 】决定了环境的可控性，使可控性有了明确的标准和方向。

- A. 教育性
- B. 开放性

C. 发展性

D. 参与性

17. 自我意识萌芽的时间是【 】

A. 5岁

B. 4岁

C. 3岁

D. 2岁

18. “视觉悬崖”是一种测查婴儿【 】的有效装置。

A. 深度知觉

B. 形状知觉

C. 时间知觉

D. 观察力

19. 人出生头 2—3 年心理发展成就的集中表现是【 】

A. 手眼动作协调

B. 独立性的出现

C. 坚持性的出现

D. 分离焦虑的出现

20. 重视儿童【 】发展，是近年来国际儿童语言教育的一个共同趋势。

A. 语言听说能力

B. 语言运用能力

C. 语言读写能力

D. 语言分辨能力

21. 许多幼儿在医院一看到穿白大褂的医生就开始哭。幼儿对白大褂医生的记忆类型属于【 】

- A. 形象记忆与情绪记忆
- B. 形象记忆与运动记忆
- C. 情绪记忆与逻辑记忆
- D. 运动记忆和情绪记忆

22. 婴幼儿大脑皮质功能发育不够成熟，神经活动过程中兴奋与抑制不平衡、易兴奋，也易疲劳，对长期的刺激耐受力小，注意力很难持久。在从事某种活动后，幼儿大脑皮质的相应区域将由兴奋转入抑制，出现疲劳。因此，幼儿教师在设计安排幼儿一日生活时，应注意【 】

- A. 形成动力定型
- B. 保证劳逸结合
- C. 保证睡眠时间
- D. 保证饮食营养

23. 【 】是音乐和动作相结合的活动。

- A. 歌唱活动
- B. 韵律活动
- C. 打击乐演奏活动
- D. 音乐欣赏活动

24. 对是非、善恶、美丑的行为准则及其意义的理解和评价是指【 】

- A. 道德认识
- B. 道德意志
- C. 道德行为
- D. 道德情感

25. 老师在教幼儿唱《小猫捉老鼠》这首歌时，假装自己是小猫边唱边跳，这是幼儿园音乐教育方法中的【 】

- A. 直观演示的方法
- B. 运用语言的方法
- C. 变换角色的方法
- D. 模仿学习的方法

26. 【 】岁的幼儿的个性初具雏形。

- A.1—3
- B.3—4
- C.4—5
- D.5—6

27. 【 】在西方教育史上第一次将教育分为体育、德育、智育三部分，并做了详细论述。

- A.《教育漫话》
- B.《爱弥儿》
- C.《民主主义与教育》
- D.《学校和社会》

28. 教案是一个【 】的具体计划，它阐明了在预定的教学时间内要做什么、怎么做、达到什么目标等。

- A. 教学目标
- B. 课程标准
- C. 教学内容
- D. 教学活动

29. 主张教育要顺应儿童成长和心理发育的自然法则的教育家是【 】

- A. 夸美纽斯
- B. 卢梭
- C. 福禄培尔

D. 裴斯泰洛齐

30. 提出社会学习理论的研究者是【 】

A. 巴普洛夫

B. 斯金纳

C. 华生

D. 班杜拉

31. 幼儿教师最基本、最重要的任务是【 】

A. 确保幼儿安全

B. 促进幼儿身体健康发展

C. 促进幼儿智力发展

D. 促进幼儿与周围环境的相互作用

32. 蒙台梭利的教育原理是以【 】为出发点的。

A. 儿童中心

B. 儿童生命

C. 适应自然

D. 反对成人化

33. 下列关于个性的说法，不正确的是【 】

A. 个性属于心理现象

B. 个性是相对稳定的

C. 个性心理特征包括能力、气质和性格三个方面

D. 个性形成的基础是人的内在需要

34. 进行构音障碍矫治时，没有充分考虑到儿童语言经验的做法是【 】

A. 选择儿童发错但不容易矫正发准的音进行训练

B. 选择儿童发错但容易矫正发准的音进行训练

C. 选择对儿童或家长最重要的语音进行训练

D. 选择可视性强的语音进行训练

35. 行为塑造和行为矫正的原理和依据是【 】

A. 操作性条件作用理论

B. 经典性条件作用理论

C. 精神分析理论

D. 认知理论

36. 最易于培养儿童良好的行为习惯的方法是【 】

A. 角色扮演法

B. 行动操练法

C. 发泄法

D. 表扬鼓励法

37. 由父母和子女构成的家庭结构属于【 】

A. 核心家庭

B. 联合家庭

C. 扩大的家庭

D. 不完整的核心家庭

38. 能够激发有机体的定向行为,并能够满足某种需要的外部条件或刺激物称为【 】

A. 激励

B. 诱因

C. 强化物

D. 兴趣

39. 对不具备语言表达能力的婴儿的行为的研究,常用的方法是【 】

A. 实验法

87226786

德育

- B. 观察法
- C. 测验法
- D. 问卷法

40.“染于苍则苍，染于黄则黄”，这用来说明【 】对人的成长和发展的影响是巨大的。

- A. 颜色
- B. 环境
- C. 遗传
- D. 物质

41. 很多事情，幼儿都喜欢自己做，如果成人反对，他就发脾气。这说明该幼儿处于【 】

- A. 转折期
- B. 最近发展区
- C. 敏感期
- D. 危险期

42. “寓教于乐”实际上就是幼儿教育【 】的体现。

- A. 游戏化方法
- B. 生活化方法
- C. 移情法
- D. 直接法

43. 马斯洛提出的“需要层次理论”中，【 】为人的最高心理需要。

- A. 审美需要
- B. 认知需求
- C. 自我实现需要
- D. 归属与爱的需要

44. 【 】、体格发展、认知发展共同构成幼儿发展的三大方面。

- A. 心理发展
- B. 情绪发展
- C. 社会性发展
- D. 思维发展

45. 中国古代流行最广、影响最大的童蒙读物是宋末王应麟所撰的【 】

- A. 《百家姓》
- B. 《千字文》
- C. 《幼学琼林》
- D. 《三字经》

46. 渴望同伴接纳自己，希望自己得到老师的表扬。这种表现反映了幼儿【 】

- A. 自信心的发展
- B. 自尊心的发展
- C. 自制力的发展
- D. 移情的发展

47. 托小班幼儿极易受到外部事物对自己【 】的影响。

- A. 情绪和行动
- B. 情绪和脾气
- C. 脾气和行动
- D. 行为和个性

48. 教师在设计并组织活动时，要特别注意把握好幼儿的【 】，为幼儿提供适宜其发展需要的教学活动。

- A. 心理发展特征
- B. 身体发展特征
- C. 性格特征

D. 最近发展区

49. 认为清末民初中国幼教机构存在三大弊病：“外国病”“花钱病”“富贵病”，提出幼儿教育应面向大众的教育家是【 】

- A. 陶行知
- B. 陈鹤琴
- C. 张雪门
- D. 张宗麟

50. 儿童的语言最初是【 】

- A. 连贯式的
- B. 对话式的
- C. 复合式的
- D. 独白式的

二、多项选择题（共 10 题，每题 2 分，共 20 分）

51. 3—4 岁幼儿在感知和理解数、量及数量关系上应达到【 】

- A. 感知和区分物体大小
- B. 手口一致点数 5 个以内的物体
- C. 初步理解量的相对性
- D. 通过数数比较两组物体的多少

52. 学前儿童推理发展的特点有【 】

- A. 学习性差
- B. 抽象概括性差
- C. 逻辑性差
- D. 自觉性差

53. 幼儿的社会适应能力目标有【 】

- A. 喜欢并适应群体生活
- B. 遵守基本的行为规范
- C. 具有初步的归属感
- D. 具有初步的探究能力

54. 庞丽娟对幼儿同伴社交类型的划分包括【 】

- A. 受欢迎型
- B. 被拒绝型
- C. 被忽视型
- D. 一般型

55. 在幼儿的运动活动中应合理安排幼儿的【 】，循序渐进，以确保幼儿安全和运动

- A. 运动时间
- B. 强度
- C. 密度
- D. 多样性

56. 幼儿体育的任务是什么？【 】

- A. 保护幼儿的生命健康，保证幼儿必需的营养，促进身体正常生长发育，增强体质
- B. 发展幼儿的基本动作，培养对体育活动的兴趣
- C. 培养幼儿良好的生活习惯和独立生活能力
- D. 让幼儿学会玩耍

57. 泰勒就课程内容的组织问题提出了三个基本准则，分别为【 】

- A. 连续性
- B. 顺序性

- C. 整合性
- D. 层次性

58. 在活动中帮助幼儿克服不良情绪应注意下列哪几点？【 】

- A. 要善于发现和辨别幼儿的情绪
- B. 从幼儿的情绪表现来分析幼儿的内心情感世界
- C. 要注意幼儿的个别差异，对不同的孩子采取不同的方法
- D. 注意对幼儿积极情感的引导，让积极情感成为幼儿情感的主旋律，减少消极情感的产生

59. 儿童发展的特征表现在【 】

- A. 程序性
- B. 不均衡性
- C. 阶段性
- D. 个体差异性

60. 培养幼儿的自我意识应从下列哪些方面入手？【 】

- A. 对幼儿进行正确恰当的评价
- B. 增加交往机会
- C. 明确行为要求
- D. 在专项活动中进行教育

三、判断题（共 30 题，每题 1 分，共 30 分）

61. 新生儿心理发展的基础是儿童的生理成熟。【 】

62. 在幼小衔接工作中，要以幼儿的长远发展为目标，坚持长期性而非突击性的指导思想。【 】

63. 世界上第一本学前教育专著是 1732 年出版的《母育学校》。【 】

64. 对于幼儿拍球、跳绳等技能性活动，不要过于要求数量，更不能机械训练。【 】

65. 中外科学研究表明，人的大脑发育最快的时期是3岁以前的幼儿阶段，以后再
再进行智力开发，效果则微乎其微。【 】

66. 著名教育家马卡连柯说：“没有惩罚的教育是不完整的教育。”【 】

67. 精细动作主要指小肌肉的动作，手的技巧、灵活性、手眼协调性和双手协调
能力。【 】

68. 我国最早的幼儿教育实验中心是陈鹤琴于1923年创办的。【 】

69. 学前儿童美育最高层次的任务是培养儿童健康的审美观。【 】

70. 幼儿园教育目标是通过健康、社会、语言、科学、艺术等领域的学习活动来
实现的。【 】

71. 结构游戏是利用积木、积塑、砂、泥等结构材料进行建构活动，创造性地表
现现实生活游戏。()

72. 英国社会学家、心理学家斯宾塞以神经心理学解释剩余精力，认为游戏活动
是剩余精力的最好表现，是发散体内过剩精力的方法，剩余精力愈多，游戏就愈
多。【 】

73. 儿童心理的内部矛盾是推动儿童心理发展的根本原因或动力。【 】

74. 德国心理学家格鲁斯认为，游戏是本能的动作，高等动物生活条件复杂，幼
小时必须要有训练，才能适应生活的需要。游戏是为将来生活做准备。【 】

75. 儿童心理发展的速度是匀速均衡的。【 】

76. 《3—6岁儿童学习与发展指南》的目标分别是对3—4岁、4—5岁、5—6岁
三个年龄阶段中期的幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平

提出了合理的期望

77. 投放到区域活

78. 1903年在武昌

【 】



公众号：幼儿教师招聘考试



微博：幼儿教师招聘考试

79. 让孩子能初步感受美,并喜爱环境、生活和艺术中的美是艺术教育的目标之一。【 】
80. 当物体触及掌心,新生儿立即把它紧紧握住,这是巴宾斯基反射。【 】
81. 掌握动作技能是幼儿体育过程中次要的环节。【 】
82. 随着幼儿年龄的增长,词语记忆的发展速度大于形象记忆的发展速度。【 】
83. 个性中最本质、最核心的部分是气质。【 】
84. 研究学前儿童心理发展应遵循客观性、矛盾性及发展性原则。【 】
85. 《3—6岁儿童学习与发展指南》中的“容易被自然界中的鸟鸣、风声、雨声等极好听的声音所吸引”,这句话是描述幼儿在自然领域的典型表现之一。()
86. 幼儿一切发展的基础和前提是生命的健康存在。【 】
87. 幼儿园的双重工作任务是教育幼儿、为家长服务。【 】
88. 杜威反对教育应为当下的生活服务,认为教育应当有具体的生活目标。【 】
89. “教学相长”体现了教学过程中教与学相互协调与作用的规律。【 】
90. 古希腊哲学家亚里士多德在《理想国》中提出胎教。【 】

参考答案更多资料请联系微信/QQ: 87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上,总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料,该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中,在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼,可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料,所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高,适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料,你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ: 87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了!

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间!

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么!

你可知道——没这个资料你可能失去什么!

推荐复习资料:

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记(核心考点)
2. 幼儿教师招聘考试高分题库(上下册)
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷(A、B卷)

详情加微信 /QQ: 87226786

参考答案微信: 87226786

87226786

微信:



推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786



比你优秀的同学都在用这套

