

2018 年重庆市开州区幼儿教师招聘考试真题试卷

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

一、单项选择题

1.2001 年 7 月，我国教育部颁发了【 】，其中就有关“幼儿园的教育”这一部分内容做出了具体的规定。

- A.《幼儿园工作规章(试行草案)》
- B.《幼儿园管理条件》
- C.《幼儿园教育指导纲要(试行)》
- D.《城市幼儿园工作条例》

2.在幼儿园实践中，某些教师认为幼儿进餐、午睡和点心环节是保育，只有集中教育活动才是传授知识、发展智力的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值。这种做法违反了【 】。

- A.面向全体，重视个别差异的原则
- B.发挥一日活动整体教育功能的原则
- C.促进儿童全面发展的原则
- D.教育的活动性和活动的多样性原则

3.幼儿全面发展教育是指促进幼儿在【 】诸方面全面和谐发展。

- A.德、智、体、美
- B.体、智、德、美
- C.智、德、体、美

D. 体、美、德、智

4. 在教育的过程中，教的活动主体是【 】。

A. 教师

B. 幼儿

C. 家长

D. 环境

5. 【 】是基础教育课程的基础部分。

A. 早教课程

B. 幼儿园课程

C. 家庭教育

D. 小学教育

6. 以下不属于幼儿园教育计划的是【 】。

A. 学期工作计划

B. 周工作计划

C. 月工作计划

D. 班务工作计划

7. 在幼儿园常用的教学方法中，【 】是一种让幼儿直接感知认知对象的方法。

A. 直观法

B. 实验法

C. 游戏法

D. 活动法

8. 在幼儿园教学方法中，口授法不包括下列哪种方式？【 】

A. 谈话

B. 示范

C. 讲解

D. 讨论

9. 哪一个年龄段的幼儿属于创造性游戏的高峰时期？【 】

A. 大班

B. 中班

C. 小班

D. 托班

10. 幼儿园的“娃娃家”游戏属于【 】。

A. 结构游戏

B. 表演游戏

C. 角色游戏

D. 智力游戏

11. 幼儿园日常生活活动不包括【 】。

A. 劳动

B. 进餐

C. 盥洗

D. 过渡活动

12. 在进餐环节，以下做法错误的是【 】。

A. 教师要创设安静整洁、轻松愉快的进餐环境

B. 教师通过比赛的方式激发幼儿进餐的积极性，加快进食速度

C. 教师结合膳食菜肴，指导幼儿认识人体所需的营养素

D. 教师提醒幼儿采用正确的方法咀嚼食物

13. 幼小衔接的重点工作应该放在【 】。

A. 入学的适应性

B. 幼儿身体素质

C. 文化课学习

D. 社会性培养

14. 在幼小衔接过程中，智育的核心是【 】。

A. 非智力因素

B. 记忆能力

C. 思维能力

D. 掌握技能

15. 我国第一所幼儿教育机构是【 】。

A. 南京鼓楼幼稚园

B. 湖北幼稚园

B. 南京燕子矶幼儿园

D. 北京京师第一蒙养院

16. 【 】可以满足幼儿的认知需求，为今后的学习打下良好的知识基础。

A. 智育

B. 体育

C. 美育

D. 德育

17. 幼儿心理学主要研究对象的年龄段为【 】。

A. 0—3 岁

B. 3—6 岁

C. 0—17 岁

D. 6—14 岁

18. 心理过程包括【 】。

A. 认知过程、情绪情感过程和意志过程

B. 能力、气质和性格

C. 感知觉、记忆、想象、思维

D. 心理过程、心理状态、能力倾向

19. 正常婴儿主要依靠何种感觉定位？【 】

A. 视觉

B. 听觉

C. 触觉

D. 运动觉

20. “视觉悬崖”可以测查婴儿的【 】。

A. 深度知觉

B. 方位知觉

B. 大小知觉

D. 形状知觉

21. 幼儿词汇量快速发展的时期是【 】。

A. 2—3 岁

B. 3—4 岁

C. 4—5 岁

D. 5—6 岁

22. 小班的幼儿往往对某个故事百听不厌，其原因主要是【 】。

A. 以想象过程为满足

B. 想象内容零散

B. 想象受情绪影响

D. 想象具有夸张性

23. 从方位知觉的发展顺序来看，【 】就能够辨别前后。

- A. 3 岁的幼儿
- B. 4 岁的幼儿
- C. 5 岁的幼儿
- D. 6 岁的幼儿

24. 儿童最早出现的思维是【 】。

- A. 抽象思维
- B. 逻辑思维
- C. 直觉行动思维
- D. 具体形象思维

25. 婴幼儿喜欢成人接触、抚爱，这种情绪反应的动因是为满足儿童的【 】。

- A. 生理性需要
- B. 情绪表达性需要
- C. 自我调节性需要
- D. 社会性需要

26. 儿童最早能够辨别的图形是【 】。

- A. 圆形
- B. 正方形
- B. 三角形
- D. 长方形

27. 根据皮亚杰对儿童道德的研究，前道德判断阶段为以下哪一个年龄段？【 】

- A. 0—3 岁
- B. 3—6 岁
- C. 6—9 岁

题

答

要

不

内

线

封

密

D.9—11 岁以后

28. 当刺激多次重复出现时，婴儿好像已经认识了它，对它的反应强度减弱，这种现象称作【 】。

A. 记忆的潜伏期

B. 回忆

B. 客体永久性

D. 习惯化

29. “童言无忌”从儿童心理学的角度看是【 】。

A. 儿童心理落后的表现

B. 符合儿童年龄特征的表现

C. “超常”的表现

D. 父母教育不当所致

30. 艾宾浩斯的遗忘曲线表明，遗忘过程在学习后【 】内进展最快。

A.31 天

B.6 天

B.1 天

D.20 分钟

31. 儿童语言最初是【 】。

A. 对话式

B. 独白式

C. 连贯式

D. 创造性

32. 【 】的标志是守恒观念的形成。

A. 感知运动阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段

33. 幼儿阶段是儿童身体发育和【 】极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。

A. 心理发展

B. 机能发展

C. 社会适应

D. 情绪发展

34. 以下属于 5—6 岁末期幼儿具有健康体态的典型表现是【 】。

A. 在提醒下能自然坐直、站直

B. 在提醒下能保持正确的站、坐和行走姿势

C. 经常保持正确的站、坐和行走姿势

D. 坚持保持正确的站、坐和行走姿势

35. 下列有关幼儿科学学习的说法，错误的是【 】。

A. 幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力

B. 成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题

C. 应注重幼儿对科学知识和技能的掌握

D. 应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习

36. 幼儿看电视的距离应该是几米左右？【 】

A. 2 米左右

B. 3 米左右

C. 4 米左右

D. 不一定，根据小朋友视力情况而定，最好是 4—10 米

37. 下列幼儿数学学习活动中不符合幼儿思维发展规律的是【 】。

- A. 一个幼儿在完成“给棒棒排序”之前经历了12次失败，而且每次只要有一点错误就全部推翻重来。到后一阶段，孩子开始用逻辑解决问题：他每次找一根最短的（或者最长的）依次往下排，因为他知道，他每次拿的最短的棒棒一定比前面所有的长，同时必定比后面的短
- B. 教师通过演示、讲解、总结，让孩子记住某个知识、规律、方法
- C. 在学习“等分”这一内容中，幼儿从分饼（目测分）到分彩带（对折剪断分）再到用方形或圆形纸分（对折）。幼儿理解了“二等分”的原理、规律，自然就能迁移出如何四等分、八等分、十六等分
- D. 在“数的分合”中，让孩子自己做实验：把吸管往杯中抛，看有多少根落在杯中，有多少落在杯外（分），做好记录。然后把杯里杯外的合起来看是不是总数（合），重新再抛……这样幼儿通过操作、发现、总结、归纳出“数的分合”规律

38. 下列说法不太符合3—6岁幼儿认知的是【 】。

- A. 你和一个女孩打电话时，她也许会说：“看看我的新芭比娃娃”。就好像你能够通过电话看到那边的情况一样
- B. 如果一个孩子滑了一跤，头磕到了桌子上，他也许会抱怨这张“坏桌子”为什么会伤害他
- C. 萨姆和玛丽都有一个装有一样多葡萄干的盒子，萨姆看见玛丽将盒子里的葡萄干洒在桌子上，他想：“哇，玛丽所拥有的葡萄干要比我那小盒子里装的葡萄干多得多。”
- D. 如果有两串珠子，珠子的个数相同：大小一样，其中红的一串拉成直线，而蓝的一串堆成一堆，孩子能理解两串珠子是一样长的

39. 激发幼儿的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯可以【 】。

- A. 经常抽时间与幼儿一起看图书、讲故事

- B. 让幼儿背诵一定数量的诗歌、童谣
- C. 幼儿阅读中遇到困难时，立即告诉幼儿答案
- D. 只为幼儿提供一定数量的、有趣的童话书

40. 保证幼儿每天睡【 】，其中午睡一般应达到 2 小时左右，午睡时间可根据幼儿的年龄、季节的变化和个体差异适当减少。

- A. 8—10 小时
- B. 10—11 小时
- C. 11—12 小时
- D. 12 小时以上

二、多项选择题

41. 下列选项中，属于陶行知先生提出的观点是【 】。

- A. 生活是教育的中心
- B. 教、学、做合一的教育方法
- C. 强调亲子教育，提出父母应多给孩子爱的教育
- D. 解放儿童的创造力

42. 幼儿园的任务是【 】。

- A. 培养特长儿童
- B. 幼儿园对幼儿实施保育和教育
- C. 幼儿园为家长工作、学习提供便利条件
- D. 为儿童将来的职业做准备

43. 下列选项中，属于幼儿德育的内容是【 】。

- A. 萌发爱的情感
- B. 发展幼儿的交往能力，学习必要的社会行为规范
- C. 培养幼儿良好的个性品质

D. 增强幼儿的自我保护意识

44. 课程的基本要素包括【 】。

A. 课程目标

B. 课程内容

C. 课程组织

D. 课程评价

45. 下列选项中，关于幼儿园课程内容选择的正确说法是【 】。

A. 满足幼儿全面发展的整体需要

B. 符合幼儿的发展规律与特点，选择必要和有效的学习内容

C. 结合幼儿的实际生活经验，不必关注幼儿知识结构的形成

D. 适合幼儿发展需要，对幼儿的学习具有挑战性

46. 幼儿园教学活动的原则有【 】。

A. 科学性和思想性相结合的原则

B. 发展性原则

C. 直观性原则

D. 启蒙性原则

47. 创造性游戏包括【 】。

A. 音乐游戏

B. 表演游戏

C. 角色游戏

D. 结构游戏

48. 家园合作的主要途径或形式有【 】。

A. 家长会

B. 家长开放日

C. 亲子活动

D. 家园联系手册

49. 肤觉是一组复合的感觉，包括【 】。

A. 触觉

B. 嗅觉

C. 温觉

D. 痛觉

50. 以下哪些情况会造成儿童的感觉剥夺？【 】

A. 家长出于溺爱过多的包办代替

B. 人际关系疏远

C. 过度的早教智力开发

D. 缺乏玩具和游戏

51. 幼儿情绪调控的发展趋势主要表现为【 】。

A. 情绪的冲动性逐渐减少

B. 情绪和情感从外显到内隐

C. 情绪的稳定性逐渐提高

D. 情绪和情感从内隐到外显

52. 儿童依恋的模式为【 】。

A. 刻板型依恋

B. 回避型依恋

C. 矛盾型依恋

D. 安全型依恋

53. 幼儿同伴交往的特点为【 】。

A. 练习社交技能

B. 强化交往行为

C. 积极投入游戏

D. 人际交往出现“性别分离”现象

54. 影响幼儿道德发展的因素【 】。

A. 家庭及其父母

B. 游戏活动

C. 同伴及其交往

D. 社会榜样

55. 观察学习包括【 】。

A. 注意过程

B. 保持过程

C. 动作再现过程

D. 强化和动机过程

56. 儿童的社会化语言的表现形式主要为【 】。

A. 适应性告知

B. 批评和嘲笑

C. 命令、请求和威胁

D. 提问和回答

57. 实施《3—6岁儿童学习与发展指南》的宗旨包括【 】。

A. 了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点

B. 建立对幼儿发展合理期望

C. 指导幼儿园教师树立正确的教育观念

D. 指导家长树立正确的教育观念

58. 支持、引导幼儿学习用适宜的方法探究和解决问题,或为自己的想法收集证据。

下列做法符合此要求的是【 】。

- A. 想知道院子里有多少种植物，可以进行实地调查
- B. 想知道球在平地上还是在斜坡上滚得快，可以动手试一试
- C. 想证明影子的方向与太阳的位置有关，可以做个小实验进行验证
- D. 想知道太阳和月亮谁大谁小，可以通过观察得知

59. 以下属于孩子进行科学探究的行为是【 】。

- A. 踏进水里弄湿鞋子看看水有多深
- B. 把颜色涂在衣服上或物品上看看颜色的变化
- C. 天凉了给花儿浇点热水
- D. 拔出植物看看根是什么样的

60. 在对幼儿进行“认真听并能听懂”的语言培养中要多给幼儿提供【 】的机会。

- A. 倾听
- B. 表演
- C. 交谈
- D. 玩耍

三、判断题

61. 德国幼儿教育家福禄贝尔被誉为“幼儿园之父”，他创办了世界上第一个幼儿园。【 】

62. 幼儿园日常生活活动是保育，教学活动、游戏等活动是教育。【 】

63. 幼儿体育旨在培养幼儿对体育活动的兴趣。【 】

64. 幼儿园环境创设应与幼儿身心发展特点和发展需要相适应，即幼儿需要什么，教师就提供什么。【 】

65. 课程评价中，教师既是被评价者又是评价者。【 】

66. 与直接教学相比，间接教学有更多的优点。【 】

67. 离开游戏性和情境性，幼儿园的教学活动就容易小学化。【 】

68. 游戏环境的创设应该做到玩具材料越丰富越好。【 】
69. 幼儿是通过游戏学习的，他们生活中所需的一切知识经验都可以在游戏中获得。【 】
70. 幼儿园日常生活活动都是一些生活照顾的活动，不一定列入教育计划。【 】
71. 幼儿自理生活的技能动作，不必专门进行培养和练习，幼儿在生活中自然而然就学会了。【 】
72. 幼儿园在实施和评价课程的过程中，只需看幼儿在园表现就可以了。【 】
73. 记忆是一个人对自身经验的信息保存、加工和提取的心理过程。【 】
74. 在整个幼儿期，无意记忆与有意识记忆都在发展，一般来说，学前儿童无意识记忆的效果好于有意识记忆。【 】
75. 幼儿学习相对于学生学习而言，有其特殊性。【 】
76. 创造性与智力的关系是简单的线性关系。【 】
77. 表演游戏和角色游戏都是幼儿玩扮演角色的游戏，没有区别。【 】
78. 到了内化阶段，稳定的态度和品德就形成了。【 】
79. 依恋是儿童对养育者最持久、最稳定的情感联系。【 】
80. 个性倾向系统包括需要与动机、兴趣、志向、世界观等要素。【 】
81. 具体形象思维是运用概念、判断、推理等思维形式进行的思维。【 】
82. 在颜色视觉的发展中，5—7 岁的儿童能正确命名常见的颜色。【 】
83. 幼儿教师履行好幼儿保育和教养的责任就行，可以少关注幼儿的情绪情感。【 】
84. 幼儿经常使用的推理是归纳推理和类比推理。【 】
- 85.《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提出的“让幼儿学会学习”是《指南》的细化。【 】
- 86.《3—6 岁儿童学习与发展指南》指出，教师要引导幼儿学会独立做事，增强其自尊心和自信，帮助幼儿实现自己的想法。【 】



公众号：幼儿教师招聘考试



微博：幼儿教师招聘考试

87. 幼儿绘画时，不能提供范画，不应要求幼儿按照范画进行绘画。【 】
88. 中班幼儿在老师的引导下能用自己制作的美术作品布置环境、美化生活。【 】
89. 教师应引导幼儿尊重、关心长辈和身边人，尊重他人的劳动及成果。【 】
90. 4—5 岁幼儿在讲话和表达方面的典型性表现是能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情，讲述比较连贯。【 】

参考答案微信：87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作 6 年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有 99% 的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ：87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了！

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间！

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！

你可知道——没这个资料你可能失去什么！

推荐复习资料：

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记（核心考点）
2. 幼儿教师招聘考试高分题库（上下册）
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷（A、B 卷）

详情加微信 /QQ: 87226786

参考答案微信: 8722678

中师教育(zhongshi.net)提醒您: 姓名、准考证号不写或不符的按违纪作弊处理

题

答

要

不

内

线

封

密

87226786

微信:



公众号: 幼儿教师招聘考试



微博: 幼儿教师招聘考试

推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作 6 年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有 99% 的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ: 87226786

