

2016 年江西省幼儿教育综合知识幼儿教师招聘考试 真题试卷

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

一、单项选择题

1.《幼儿园教师专业标准(试行)》指出：教师应注重【 】,培养幼儿良好的意志品质,帮助幼儿形成良好的行为习惯。

- A. 教育教学
- B. 行为习惯
- C. 保教结合
- D. 日常教育

2.《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：教育活动的组织与实施过程是教师【 】,地开展工作的过程。

- A. 自主性
- B. 创造性
- C. 合理性
- D. 灵活性

3.2016 年版《幼儿园工作规程》指出：“幼儿园教职工必须具有安全意识,掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法,在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全。”这体现了幼儿园工作应以【 】为首。

- A. 保护幼儿生命安全

- B. 尊重幼儿
- C. 热爱幼儿
- D. 教育幼儿

4.《3—6岁儿童学习发展与指南》指出：“幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的【 】特征。”

- A. 发展性
- B. 阶段性
- C. 递进性
- D. 自主性

5.【 】是幼儿园教师职业道德的核心，是幼儿园教师教育观、儿童观的集中体现，也是评价幼儿园教师职业道德水平的重要标准。

- A. 关心幼儿
- B. 信任幼儿
- C. 热爱幼儿
- D. 尊重幼儿

6.在体育活动“飞机降落”中，东东每次从高处“降落”都停不稳，小朋友们都笑话他，李老师说：“东东虽然没停稳，但他勇敢地进行了尝试。”李老师的行为体现了【 】

- A. 为人师表
- B. 严慈相济
- C. 正面激励
- D. 爱岗敬业

7.轩轩和涵涵喝水时打打闹闹，李老师上前大声说道：“你俩再闹，我就打电话让妈妈不要来接你们！”该教师的做法【 】

- A. 合理，避免发生安全事故
- B. 合理，注重班级常规管理
- C. 不合理，侵犯了幼儿言论自由
- D. 不合理，不利于幼儿心理健康

8. 生活贫困，疾病流行，文化落后以及不和谐的家庭环境，是影响学前儿童生长发育的【 】因素。

- A. 营养
- B. 生活制度
- C. 生活环境
- D. 地理和气候环境

9. 托幼机构应当组织在岗人员每【 】进行 1 次健康检查。

- A. 三个月
- B. 半年
- C. 一年
- D. 二年

10. 预防龋齿的最重要的措施是【 】

- A. 保持口腔卫生
- B. 定期检查
- C. 加强营养
- D. 多晒太阳

11. 沙眼的主要传播途径是【 】

- A. 空气传播
- B. 饮食传播
- C. 接触传播

87226786

微信

D. 虫媒传播

12. 丁丁喜欢吮吸大拇指，小朋友经常向李老师说：“丁丁又吃手了！”以下李老师说采取的教育策略中，不适宜的是【 】

A. 向丁丁说明吮吸手指的坏处

B. 引导丁丁定时定量进食

C. 分散丁丁的注意力

D. 告诉丁丁，“你在吃手，就让小朋友不和你玩”

13. 矫治幼儿口吃的首要方法是【 】

A. 解除紧张

B. 鼓励幼儿说清楚

C. 在医院进行相应检查

D. 反复进行语言训练

14. 【 】是指精确地辨别细致物体或处于具有一定距离的物体的能力，也就是发觉一定对象在体积和形状上最小差异的能力。

A. 视觉集中

B. 视觉缺陷

C. 视觉敏度

D. 颜色视觉

15. 【 】儿童已能初步辨认红、橙、黄、绿、蓝等基本色，但在辨认混合色或近似色时，往往比较困难，也难以正确说出颜色的名称。

A. 幼儿前期 (1—3 岁)

B. 幼儿初期 (3—4 岁)

C. 幼儿中期 (4—5 岁)

D. 幼儿晚期 (5—6 岁)

16. 在小一班的美术活动中，王老师让孩子们穿上了印有 Kitty 猫的围裙，这个围裙太有吸引力了，孩子们忍不住左摸摸右看看，王老师几次提醒孩子们不看围裙，集中注意力听老师说话都没有效果。这是因为围裙引起了幼儿的【 】。

- A. 注意的分配
- B. 注意的转移
- C. 注意的选择
- D. 注意的分散

17. 在下列情况下体现了幼儿的再造想像的是【 】

- A. 看图说话时，有的幼儿能说出图上没有但与主题相关的内容。
- B. 幼儿把音阶想象成“造楼梯”，从而理解音阶
- C. 幼儿常常自己造词，从而出现造词现象
- D. 绘画时，有的幼儿把太阳画成绿色

18. 安斯沃斯根据敏感—不敏感，接受—拒绝、合作—干涉和易接受—冷漠四个维度来评定目前的照看方式，结果发现安全型依赖的儿童，其母亲的照看方式在四个维度上的分数都高，其中母亲的【 】是影响儿童依恋形成的关键因素。

- A. 接受性
- B. 敏感性
- C. 合作性
- D. 易接受

19. 从活动的组织跟形式和角度，幼儿园教育活动可分为集体活动、【 】和个别活动。

- A. 生活活动
- B. 学习活动
- C. 游戏活动
- D. 区角（小组活动）

20. 教师应采取【 】等方式为幼儿创设安全，自由的心理环境。

①创设与主题内容相符的活动环境②对幼儿持肯定、支持的态度③多接纳、多欣赏幼儿④经常表扬、鼓励幼儿

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

21.《幼儿教育指导纲要(试行)》指出，教师应“善于发现幼儿感兴趣的事物”，游戏和【 】中隐含的教育价值，把握时机，积极引导。

A. 生活

B. 学习

C. 运动

D. 偶发事件

22.“愿意在熟悉的人面前说话，能大方地与人打招呼。”是《3—6岁儿童学习发展与指南》语言领域对【 】幼儿发展水平提出的要求

A.2—3岁末期

B.3—4岁末期

C.4—5岁末期

D.5—6岁末期

23.发育良好的身体，愉快的情绪，强健的体质，协调的动作，良好的生活习惯和【 】是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础。

A. 语言的熟练运用

B. 基本生活能力

C. 交际能力

D. 感恩的心

24. 为了实现科学领域中【 】的目标，在谈论春游去哪里玩时，可以让幼儿自主商量想去哪里玩？每个想去的地方有多少人？在根据统计结果做出决定。

A. 在探究中认知周围实物和现象

B. 初步感知生活中数字的有用和有趣

C. 感知和理解数量及数量关系

D. 感知形状与空间关系

25. 教师自身的业务能力和【 】是衡量师德高低的重要标准。幼儿园教师要严格要求自己，不仅要专业知识、技能去影响幼儿，还要以品行、仪表去感染幼儿。

A. 专业理念

B. 行为规范

C. 个人素质

D. 道德修养

26. 教师帮助幼儿建立友好的同伴关系，可减轻幼儿的【 】，减缓和消除幼儿的紧张。

A. 生理能力

B. 心理压力

C. 内在压力

D. 身体压力

27. 活泼开朗、乐观自信、积极主动、独立性较强、诚实勇敢、意志较坚强是幼儿【 】的表现。

A. 智力发展正常

B. 情绪特征良好

C. 个性特征良好

D. 具有良好的社会适应能力

28. 幼儿选用体育用具应考虑的因素【 】

- A. 促进幼儿身体素质发展
- B. 坚固、耐用、平滑、安全
- C. 简单、轻巧、美观
- D. 以上都是

29. 被称为三大产热营养素的是【 】

①蛋白质②脂类③碳水化合物④维生素

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

30. 张老师在二次晨检时发现贝贝口腔及脸颊部有红色疱疹，立即将贝贝带到隔离室，这是为了【 】

- A. 管理传染源
- B. 切断传播途径
- C. 保护易感人群
- D. 以上都是

31. 以下预防意外事故发生的措施中，不正确的是【 】

- A. 要求幼儿正确使用剪刀
- B. 保持卫生间地面干燥
- C. 入寝前检查幼儿口袋和床铺
- D. 减少幼儿外出活动

32. 以下急救措施中，不正确的是【 】

- A. 动脉出血时，用手指或手掌压住出血部位的上端
- B. 骨折有伤口出血时，应先固定再止血和清洗创面

C. 开放型骨折时，不要将外露骨骼推入伤口

D. 伤肢固定时，应露出手指或趾尖，以观察血液循环情况

33. 某幼儿园在课程管理中，允许教师依据活动设计及幼儿活动的实际情况在时间分配上做弹性安排，这种做法【 】

A. 合理，教师的职业具有专业自主性 .

B. 合理，有利于教师发挥个人特长

C. 不合理，不利于幼儿园统一管理

D. 不合理，课程安排不严谨

34. 幼儿辨别几何图形由易到难的顺序是【 】

A. 圆形—正方形—半圆形—三角形—八边形—五边形—梯形菱形

B. 圆形—半圆形—正方形—长方形—三角形—八边形—五边形—梯形菱形

C. 正方形—圆形—半圆形—长方形—三角形—八边形—五边形—梯形菱形

D. 正方形—长方形—圆形—半圆形—三角形—八边形—五边形—梯形菱形

35. 以下关于幼儿时间知觉的特点的阐述不正确的是【 】

A. 时间知觉的精确性与年龄呈正相关，即年龄越大，精确性越高

B. 时间知觉的发展水平与儿童的生活经验呈正相关

C. 幼儿对时间顺序的知觉发展较早

D. 幼儿对时间间隔（时距）的估计及利用时间标尺的能力发展较早

36. 教师可以有意识地选择不同水平多种形式的分类练习活动，帮助幼儿逐渐学会依照物体的功能和内在的联系进行分类，促进【 】的发展

A. 直接行动思维

B. 具体形象思维

C. 抽象逻辑思维

D. 创造性思维

37. 中班幼儿园告状现象频繁，这主要是因为【 】的激发。

- A. 道德感
- B. 正义感
- C. 美感
- D. 理智感

38. 【 】是指在复杂情况下，善于明辨是非，把握机会，适时作出正确决定，并毫不犹豫地坚决付诸行动。

- A. 独立性
- B. 坚持性
- C. 果断性
- D. 自制力

39. 体育活动中，有几位胆小的幼儿常常不愿练习害怕失败，对此王老师采取的做法是让幼儿进行多次尝试，先尝试简单的练习，再尝试难度逐步加大的练习，在这个过程中让幼儿感受到成功—失败—成功，多次练习后，幼儿面对难度打的练习也不再害怕了，王老师采用的帮助幼儿消除恐惧心理的方法是【 】

- A. 转移法
- B. 合理宣泄法
- C. 系统脱敏法
- D. 培养良好的意志

40. 以下关于个性的阐述，正确的是【 】

- A. 个性不是天生的，是心理发展到一定水平后形成的，这个“一定水平”是指个体的发展要达到前运算阶段的水平
- B. 个性倾向系统包括需要与动机、能力、兴趣、志向等要素相结合
- C. 自我意识包括自我评价、自我体验、自我监控三个方面

D. 个性的核心是自我意识

41. 有研究表明，【 】的父母趋向抚养利他幼儿，其养育方式有利于培养幼儿的亲社会行为。

A. 权威养育型

B. 温和养育型

C. 宠爱养育型

D. 放任养育型

42. 刚出生的新生儿没有自我，随着儿童认知的发展，儿童逐步形成一个不同于外部世界主体的自我，到出生的【 】客体自我开始出现。

A. 第一年

B. 第二年

C. 第三年

D. 第四年

43. 儿童已经明白成人不在视野范围内还会陆续出现，所以他们以“母亲”为安全保障，在新环境中探索、冒险，然后又回来寻求保护，此时该儿童的依恋属于【 】

A. 无分化阶段

B. 低分化阶段

C. 依恋形成阶段

D. 修正目标的阶段

44. 在幼儿内部语言发展的过程中，常常出现一种介乎外部语言和内部语言之内的语言形式，这种语言形式是【 】

A. 社会化语言

B. 出声的自言自语

C. 重复言语

D. 独白言语

45. 在“海因兹偷药”的两难问题上，皮皮认为海因兹偷药是不对的，因为偷东西犯法，要坐牢，这说明皮皮的道德发展处于【 】阶段。

- A. 以服从和惩罚为取向
- B. 以工具性目的为取向
- C. 以“好孩子”为取向
- D. 以维持社会秩序为取向

46. 在教育心理学中，提出“最近发展区”观点的心理学家是【 】

- A. 维果斯基
- B. 皮亚杰
- C. 桑代克
- D. 埃森克里

47. 在家长联系中最快捷、最灵活的一种方式【 】

- A. 电话联系
- B. 家长学校
- C. 家访
- D. 家长联系栏

48. 对幼儿的照料、教育就如同经线和纬线一样交叉在一起。这句话体现了【 】原则。

- A. 因材施教
- B. 集体教育
- C. 保教结合
- D. 个别教育

49. 评价教师采用的教育活动方法是否有效，可以从对幼儿经验的提升、【 】两方面进行。

- A. 对提问策略的把握

B. 对活动材料的使用

C. 对组织形式的安排

D. 对活动时间的把握

50. 洋洋在建构区将积木块叠高，开心地说：“我搭了一座大桥”，然后双手将“大桥”推倒，再搭建，再推倒，乐此不疲，这主要符合小班结构游戏【 】的特点。

A. 材料选用盲目而简单

B. 建构技能简单，喜欢重复简单的动作

C. 易中断，坚持性差

D. 无建构主题

51. 在科学领域的学习中，幼儿除了学习科学探究及数学认知等相关内容，还可以获得其他领域的一些知识经验，例如语言领域的敢于表达表现；社会领域的交往合作及规则意识等，这符合幼儿园教育活动内容【 】的特点。

A. 广泛性和启蒙性

B. 生活性和生成性

C. 综合性和整体性

D. 非预设性和预设性

52. 教师根据幼儿在活动中的表现和出现的问题及时改变原先的应对策略，以更好地满足幼儿活动与发展的需要，这属于追随式互动的【 】策略。

A. 环境创设

B. 变换调整

C. 耐心等待

D. 及时反思

53. 在科学活动“好玩的水管”中，教师针对多多在探究水管玩法中的表现，表扬多多遇到困难没有放弃、继续坚持探索活动，这是对幼儿【 】的评价。

- A. 互动程度
- B. 学习能力
- C. 学习方式
- D. 学习习惯

54. 幼儿成长档案袋的建立、形成与制作都让幼儿参与,让幼儿知道什么是档案袋、为什么要有档案袋、怎样制作自己的档案袋等,这符合幼儿成长档案袋评价的【 】原则。

- A. 目的性计划性
- B. 主体性参与性
- C. 整体性发展性
- D. 多元性开放性

55. “托马斯的餐厅”里,幼儿玩了几天就对教师最初投放的材料失去了兴趣,教师又投放了一些半成品材料,包括橡皮泥和彩色颜料等,幼儿就用橡皮泥加工各种点心,用彩色颜料制作不同材料的饮料,这体现了区角活动材料投放的【 】原则。

- A. 自然性
- B. 情感性
- C. 层次性
- D. 探索性

56. 在大班教学活动“小小统计师”中,孩子们用简单的符号进行记录统计,教师提问“你们是怎么记录的、用这些符号有什么好处?”这属于【 】提问策略。

- A. 封闭式
- B. 发散式
- C. 启发式

D. 换位式

57. “娃娃家”游戏中，“爸爸、妈妈”只顾在地毯上打闹，李老师假装“客人”，敲门进去后说“宝宝，爸爸妈妈准备了什么好吃的给宝宝呢？”爸爸立刻说去买菜，妈妈开始哄宝宝……老师在游戏中的介入策略是【 】

①参与式介入②材料指引③询问式语言指导④鼓励式语言指导

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ①④

58. 以下不属于幼儿园游戏环境观察内容的是【 】

A. 游戏场地

B. 游戏材料

C. 游戏者

D. 游戏时间

59. 家长和孩子一起参与“参观敬老院”的活动，让孩子在与老人的互动中得到锻炼，养成良好的行为习惯，这是运用了家庭教育的【 】

A. 讲解说理法

B. 提醒策略法

C. 榜样示范法

D. 实践活动法



公众号：幼儿教师招聘考试



微博：幼儿教师招聘考试

60. 在大班幼儿衔接活动中教师与幼儿共同创设了“小学调查园”的主题墙，这主要是为了【 】

- A. 激发幼儿良好的入学动机
- B. 培养幼儿的责任心
- C. 提高幼儿的学习能力
- D. 帮助幼儿形成良好的学习习惯

二、简答题

1. 幼儿园班级管理中教师常用的办法有哪些？
2. 幼儿进食的卫生要求有哪些？

三、案例分析题

区域活动开始时，阳阳选择的是用打气筒打气球的游戏，沐子高高兴兴地来到阳阳身边，问：“阳阳，我和你一起玩，好吗？”阳阳却毫不客气地说：“不行！”并且转身招呼其他孩子一起玩，沐子的笑脸没有了，嘟起小嘴，眼泪也吧嗒吧嗒地掉下来，徐老师走到沐子身边询问情况，沐子说：“我喜欢阳阳，想和他一起玩，可他不让……”老师抱了抱沫子说：“你被阳阳拒绝了，心里有点难受，对吗？”沫子哭着说：“是的，我还想和阳阳一起玩……”徐老师继续抱着沐子直到她情绪渐渐平稳，不再哭泣。

请结合上述案例，先分析教师的教育行为是否妥当并说明理由，再提出促进沐子和阳阳同伴交往的策略。

四、论述题

在“小小餐厅”游戏中，服务员豆豆为推销自己的新菜品（彩泥做的面条）这样说道：

“请您品尝我们的菜品——水果味面条，这种面条很好吃，软软的吃起来像棉花糖，闻起来香香的，有水果的味道。”小客人们听了豆豆的介绍，都陆续坐了下来。

丁丁说：“请给我来一份苹果味的面条。”豆豆很有礼貌的回答：“好的，你稍等。”

请结合上述案例，分析角色游戏的特点，并结合日常实践《游戏前，游戏过程中，游戏后》等环节论述角色游戏的指导要点。

五、活动设计题【本大题共 20 分】

请设计一节中班绘画活动《画画我自己》，要求写有活动设计意图，活动目标，活动准备，活动重难点，活动过程。

参考答案微信：87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作 6 年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有 99% 的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ：87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了！

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间！

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！

你可知道——没这个资料你可能失去什么！



公众号：幼儿教师招聘考试



微博：幼儿教师招聘考试

推荐复习资料:

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记 (核心考点)
2. 幼儿教师招聘考试高分题库 (上下册)
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷 (A、B 卷)

详情加微信 /QQ: 87226786

参考答案微信: 8722678

87226786

微信:



推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作 6 年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有 99% 的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ：87226786

