

2018 年浙江省幼兒學科知識幼兒教師招聘考試真題

試卷

(滿分 100 分 時間 120 分鐘) 購買更多試卷聯繫微信：87226786

題號	一	二	三	總分	評卷人
題分	10	70	20	100	
得分					

一、单项选择题

- 维果斯基认为在概念体系的演绎中不断延伸出来的概念是【】
A. 日常概念
B. 自发概念
C. 科学概念
D. 基础概念
- 以下关于科学的描述错误的是【】
A. 科学是反映客观事实和规律的知识体系
B. 科学的性质主要表现为它是现实的生产力
C. 科学没有最终的结论，更没有永远正确的结论
D. 科学的目的和任务在于对自然界的理解提供规律性的认识
- 幼儿把香蕉、玉米归为一类，认为它们都是“黄颜色的”。这反映了幼儿【】
A. 受自我中心的影响
B. 带有模仿性，缺乏有意性
C. 开始根据事物的表面属性、功用和情境进行分类
D. 能初步根据事物的本质属性进行分类
- 为 4 岁以前儿童选择韵律动作时，应以【】为主。

A. 基础动作

B. 模仿动作

C. 舞蹈动作

D. 专门动作

5. 能正确辨认熟悉的音乐作品的情绪、性质，感知作品中细节部分，区别不同类型的作品。这是【】幼儿音乐欣赏能力发展的特点。

A. 小小班

B. 小班

C. 中班

D. 大班

6. 歌曲的旋律、节奏、歌词应含有较多的重复成分，每段中最好只含有一种形象或动作。这适合【】幼儿的歌词创编活动。

A. 小小班

B. 小班

C. 中班

D. 大班

7. 幼儿绘画时，往往把画面当成地面或立面，把近的事物画在纸的下边，而后再把其他东西一行一行向上画。这反映了幼儿绘画的【】

A. 时间性与主体性

B. 审美游戏性

C. 直觉性

D. 模仿性

8. 利用环境条件、生活气氛以及教育者自身的言语举止等，潜移默化地影响学前儿童的社会态度和社会行为的方法是【】

题

答

要

不

内

线

封

密

- A. 共情训练法
- B. 角色扮演法
- C. 陶冶法
- D. 行为练习法

9. 下列不属于亲社会行为发展内容的是【】

- A. 助人与分享
- B. 合作
- C. 赞许
- D. 安慰与保护

10. 基于儿童社会学习直观性的特点提出的教育内容选择原则是【】

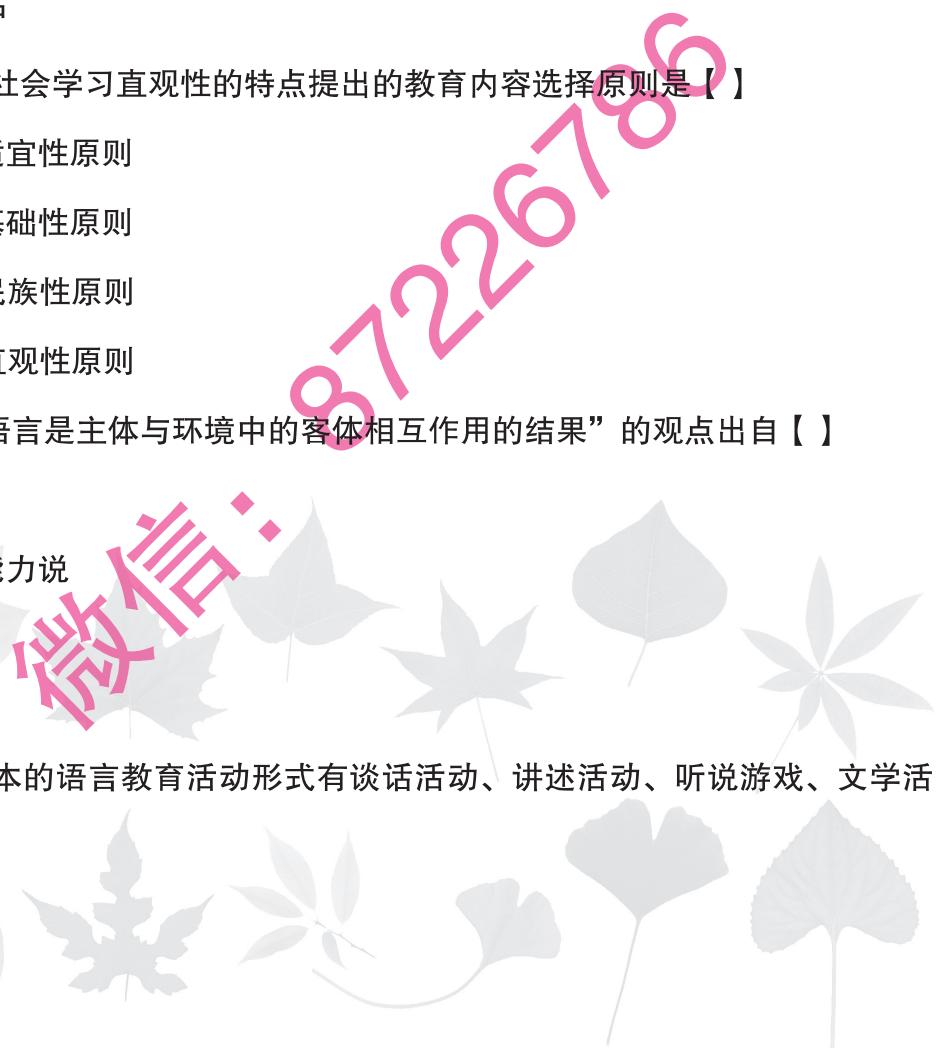
- A. 生活性与适宜性原则
- B. 全面性与基础性原则
- C. 时代性与民族性原则
- D. 启蒙性与直观性原则

11. “儿童的语言是主体与环境中的客体相互作用的结果”的观点出自【】

- A. 强化说
- B. 先天语言能力说
- C. 认知说
- D. 模仿说

12. 幼儿园基本的语言教育活动形式有谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动和【】

- A. 晨间谈话
- B. 早期阅读
- C. 睡前故事



D. 日常活动

13. 在幼儿的阅读经验中，属于前图书阅读经验的是【】

- A. 知道文字有具体的意义
- B. 知道文字与语言的多样性
- C. 翻阅图书的经验
- D. 了解书写的最初步规则

14. 下列对学前儿童语言发展特点描述不正确的是【】

- A. 儿童的不完整句大多发生在 2 岁以前，主要是单词句和双词句
- B. 到 6 岁左右，儿童 98% 以上使用完整句
- C. 5—6 岁是儿童语音发展最迅速的时期
- D. 儿童先掌握实词，后掌握虚词

15. 先天语言能力说的代表人物是【】

- A. 乔姆斯基
- B. 斯金纳
- C. 皮亚杰
- D. 布鲁纳

16. 幼儿园课程不仅体现在有目的、有计划的教育活动中，而且更重要的体现在环境、生活、游戏及教师不经意的行为中。这体现了幼儿园课程特点之【】

- A. 活动性
- B. 全面性
- C. 生活性
- D. 潜在性

17. 幼儿园课程评价从评价的功能和进行的时间上可以把课程评价分为【】

- A. 形成性评价和终结性评价

题

答

要

不

内

线

封

密

- B. 定性评价和定量评价
- C. 内部评价和外部评价
- D. 整体评价和局部评价

18. 把评价作为一种决策过程，主张这一决策过程应当由背景评价、输入评价、过程评价和成果评价几个环节构成。这一评价模式是【】

- A. 外观评价模式
- B. CIPP 评价模式
- C. 目的游离评价模式
- D. 目标评价模式

19. 成套的幼儿体操动作的程序是【】

- A. 上肢或四肢的伸展——扩胸、转体——腹背——下肢及全身——放松、整理
- B. 上肢或四肢的伸展——下肢及全身——扩胸、转体——腹背——放松、整理
- C. 扩胸、转体——腹背——上肢或四肢的伸展——下肢及全身——放松、整理
- D. 扩胸、转体——上肢或四肢的伸展——腹背——下肢及全身——放松、整理

20. 学前儿童健康教育包括学前安全教育、学前儿童身体保护和生活自立能力教育、学前儿童体育、心理健康教育和【】

- A. 学前儿童卫生教育
- B. 学前儿童饮食营养教育
- C. 学前儿童常规教育
- D. 学前儿童亲社会教育

二、名词解释

1. 早期阅读
2. 健康教育
3. 韵律活动

4. 亲社会行为

5. 幼儿园课程

三、简答题

1. 简述学前儿童音乐教育的特点。
2. 简述《纲要》中幼儿园语言教育的目标。
3. 简述学前儿童体育活动的组织形式。
4. 简述学前儿童社会教育活动设计的基本原则。
5. 简述幼儿绘画能力发展的阶段。

四、案例分析题

李老师是一位新教师，她正组织开展科学活动“各种各样的味道”。活动室四周摆放着幼儿搜集来的各种食品、调料、水果等。幼儿自由地感受、品尝、比较各种味道，气氛活跃。

其中，幼儿感受最深的是辣味。经过一段时间的自由探索，幼儿开始交流自己的感受和体验。就在这时，一个幼儿突然站起来说：“我感觉太辣了，我要喝水！”教室里随即沸腾起来：“我也觉得太辣了，我也要喝水……”场面开始混乱。此时，李老师心里十分矛盾：如果同意他们出去喝水，活动还能顺利进行下去吗？如果不同意他们，又该如何往下引导？李老师最后还是说：“请小朋友们坚持一下，上完课马上请大家喝水。”最后活动也在孩子们的“沸腾”声中匆匆结束。

请你以课程实施的取向相关理论回答：

(1) 请分析李老师的做法属于哪种课程实施的取向？

(2) 如果你是李老师，你将会如何处理这一情况？并说明理由。

五、活动设计题

请设计大班数学活动“物体的下落”，要求写出：活动目标、活动准备、活动过程以及设计意图。

参考答案微信：87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作 6 年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有 99% 的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ：87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了！

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间！

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！

你可知道——没这个资料你可能失去什么！

推荐复习资料：

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记（核心考点）
2. 幼儿教师招聘考试高分题库（上下册）
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷（A、B 卷）

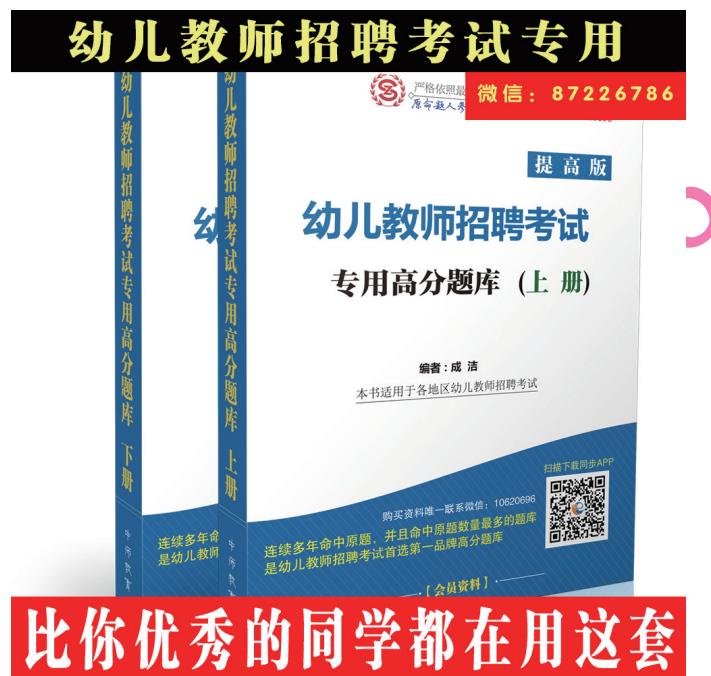
详情加微信 /QQ：87226786

参考答案微信：87226786

推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作 6 年以上，总结和整理了一套比较完整

的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有 99% 的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ：87226786



线 内 不 要 答 题