

2018 年江西省幼儿园幼儿教师招聘考试真题试卷

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

一、单项选择题

1.《幼儿园教师专业标准(试行)》的基本内容包括【 】、专业知识与专业能力三大维度的内容。

- A. 专业技能
- B. 专业素养
- C. 专业理念
- D. 专业理念与师德

2. 教师职业道德是教师在从事教育教学活动中所应遵循的【 】和必备的道德品质。

- A. 行为准则
- B. 教育规律
- C. 社会公德
- D. 社会规则

3. 教师职业道德的特点有影响的深远性，行为的典范性、意识的自觉性及【 】

- A. 知识的专业性
- B. 境界的高层次性
- C. 道德的高尚性
- D. 技能的示范性

4. 幼儿园、家庭、【 】是幼儿发展的三大环境和可利用资源。

- A. 社区
- B. 社会
- C. 学校
- D. 大自然

5. 《幼儿园教师专业标准(试行)》中对幼儿的态度与行为的基本要求不包括【 】

- A. 重视幼儿身心健康
- B. 维护幼儿合法权益
- C. 信任幼儿、尊重个体差异
- D. 培育幼儿良好的意志品质

6. 教育孩子问题上, 父母观点发生冲突时, 应在尊重孩子的想法基础上, 私下沟通好, 避免无所适从。这体现家庭教育的【 】原则。

- A. 一致性
- B. 科学性
- C. 指导性
- D. 适度性

7. 幼儿的学习是以【 】为基础, 在游戏和日常生活中进行的。

- A. 直接经验
- B. 动手操作
- C. 直接感知
- D. 亲身体验

8. 布拉姆提出影响学前儿童健康的自然环境因素中不包括【 】

- A. 化学因素
- B. 物理因素
- C. 生物因素

D. 教育因素

9. 人从出生到成人的发育过程中，头增长了1倍，躯干增长了2倍，上肢增长了3倍，下肢增长了4倍。这体现了人体生长发育的【 】

A. 连续性

B. 程序性

C. 相互关联性

D. 个体差异性

10. 学前儿童对营养素和热能的需要，从种类上看，蛋白质、脂质、碳水化合物、无机盐、维生素和【 】六大类缺一不可。

A. 氨基酸

B. 水

C. 谷物

D. 胡萝卜素

11. 在传染病的发生、发展过程中，从病原体侵入人体到最初出现症状的这段时间称为【 】

A. 潜伏期

B. 前驱期

C. 症状明显期

D. 恢复期

12. 【 】主要是通过空气传播的。

A. 细菌性痢疾

B. 流行性乙型脑炎

C. 流感

D. 沙眼

13. 4—5岁幼儿应具有一定的适应能力,能在较热或较冷的户外环境中连续活动【 】左右。

- A. 15 分钟
- B. 30 分钟
- C. 45 分钟
- D. 60 分钟

14. 培养幼儿饭前洗手, 进食定时定量、不乱吃零食和过多吃冷饮、进餐时细嚼慢咽等习惯属于【 】

- A. 个人卫生教育
- B. 心理健康教育
- C. 营养与饮食卫生教育
- D. 消费卫生教育

15. 科学、合理地安排幼儿一日生活、时间安排应有相对的【 】,既有利于形成秩序,又能满足幼儿的合理需要,照顾到个体差异。

- A. 计划性和合理性
- B. 稳定性和灵活性
- C. 计划性和灵活性
- D. 科学性和合理性

16. 教师职业道德的作用主要表现为教育作用、调节作用、导向作用及【 】

- A. 促进作用
- B. 感染作用
- C. 规范作用
- D. 强化作用

17. 以下不属于亲社会行为的是【 】

- A. 模仿
- B. 分享
- C. 助人
- D. 合作

18.【 】强调为儿童提供实物，让他们自己动手操作，视儿童为主动的学习者、建构者。

- A. 布鲁纳
- B. 维果斯基
- C. 皮亚杰
- D. 杜威

19. 幼儿每天睡眠应保证 11—12 小时。其中，午睡一般应达到【 】左右。

- A.0.5 小时
- B.2 小时
- C.2.5 小时
- D.3 小时

20. 幼儿要学会主动保护眼睛，不在光线过强或过暗的地方看书。5—6 岁幼儿一般连续看电视时间不宜超过【 】

- A.15 分钟
- B.20 分钟
- C.25 分钟
- D.30 分钟

21. 具有强烈的好奇心、浓厚的学习兴趣、积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等，这些均是良好的【 】的重要体现。

- A. 学习态度

87226786

- B. 学习品质
- C. 学习习惯
- D. 学习能力

22. 小明在幼儿园吃午饭时不小心被鱼刺卡在咽部，老师应采取的正确处理方式是【 】

- A. 吞咽饭团
- B. 喝醋
- C. 及时就医
- D. 自然咳出

23. “恩物”的设计者是哪位教育家？【 】

- A. 裴斯泰洛齐
- B. 夸美纽斯
- C. 洛克
- D. 福禄贝尔

24. 《幼儿园教师专业标准（试行）》提出幼儿园教师应具备的通识性知识包括：自然科学和人文社会科学知识，中国教育基本情况，【 】，现代信息技术知识。

- A. 艺术欣赏和表现知识
- B. 幼儿保育和教育知识
- C. 班级管理知识
- D. 幼儿发展知识

25. 关于 5 岁幼儿掌握空间方位阐述正确的是【 】

- A. 开始以他人为中心辨别左右
- B. 开始以自身为中心辨别左右
- C. 开始以他人为中心辨别前后

D. 开始以自身为中心辨别前后

26. 社区资源包括自然资源、【 】和生活设施资源。

- A. 人文资源
- B. 教育资源
- C. 环境资源
- D. 人力资源

27. 教师应具备观察了解幼儿的能力、与幼儿积极互动的能力、及时转变角色的能力和【 】的能力。

- A. 分析幼儿
- B. 与幼儿交往
- C. 评价与反思
- D. 与幼儿游戏

28. 关于幼儿语言发展阐述正确的是【 】

- A. 从自我中心语言到社会化语言
- B. 从社会化语言到自我中心语言
- C. 从内部语言到外部语言
- D. 从独立语言到内部语言

29. 皮亚杰设计的“三山实验”结果反映了3—4岁幼儿思维具有【 】

- A. 直观性
- B. 自我中心性
- C. 形象性
- D. 经验性

30. 教师设置问题情境，让孩子尽量说出不同的解决方案，这可以发展孩子的【 】

- A. 发散思维
- B. 聚合思维

87226786

C. 形象思维

D. 抽象思维

31. 关于同伴关系功能阐述错误的是【 】

A. 帮助发现自我的功能

B. 赋予社会知觉的功能

C. 提供情感支持的功能

D. 满足自我需求的功能

32. 婴幼儿的情绪最初主要是由生理需求引起，渐渐地发展到交往的需求，这反映婴幼儿情绪发展的【 】特点。

A. 社会化

B. 丰富化

C. 自我调节化

D. 深刻化

33. 《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度，两餐间隔时间不得少于【 】

A. 2 小时

B. 2.5 小时

C. 3 小时

D. 3.5 小时

34. 【 】是角色游戏结构要素中最核心的要素，它统率着其他结构要素。

A. 角色

B. 规则

C. 主题

D. 动作

35. 舒特·戴森归纳的 0—7 岁儿童音乐能力发展的一般特点中，以下描述错误的是【 】

- A. 1—2 岁儿童能自发地、本能地“创作”并唱歌
- B. 2—3 岁儿童开始模仿唱出听到的歌曲片段
- C. 3—4 岁儿童开始能感知旋律轮廓，可以培养绝对音高感
- D. 4—5 岁儿童能从简单的旋律或节奏模式中辨认出相同的部分

36. 关于儿童涂鸦期的指导策略阐述错误的是【 】

- A. 提供适当的材料
- B. 鼓励儿童动作，不做其他刺激
- C. 练习简单的绘画技能
- D. 用童心对待儿童的涂鸦行为与作品

37. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：教师的态度和【 】有助于形成安全、温馨的心理环境。

- A. 情绪
- B. 气质
- C. 管理方式
- D. 人格魅力

38. 开展艺术活动时，教师应注意幼儿在活动过程中的【 】和态度的倾向，而不能仅关注其表现技能或艺术活动的结果。

- A. 情绪体验
- B. 情感体验
- C. 想象创造
- D. 大胆表达

39. 关于《3—6 岁儿童学习与发展指南》各领域内容描述错误的是【 】

- A. 语言是交流和思维的工具
- B. 科学领域的子领域是科学探究和数学认知
- C. 人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容
- D. 艺术领域的子领域是感知与欣赏、表达与创造
40. 马斯洛提出的“需要层次理论”中，将【 】判为人的最高心理需要。
- A. 审美需要
- B. 认知需要
- C. 自我实现需要
- D. 归属与爱的需要
41. 幼儿园教育活动组织中的导入策略主要有激趣导入、游戏导入、情境导入、【 】导入。
- A. 观察
- B. 问题
- C. 互动
- D. 探究
42. 幼儿体育活动的活动量取决于体育活动的【 】、密度和时间三个因素的综合情况。
- A. 场地
- B. 材料
- C. 准备
- D. 强度
43. 壮壮为了童童手中的玩具而打他，壮壮的行为属于【 】行为。
- A. 敌意性的攻击
- B. 工具性的攻击

C. 目的性的攻击

D. 意向性的攻击

44. 教师在大班幼儿已有超市购物经验的基础上，组织开展一节社会活动“逛超市”，引导幼儿学会理性消费、合理消费、按需消费，此教育内容的选择是从【 】入手。

A. 教材

B. 兴趣

C. 联系

D. 经验

45. 许多幼儿在医院看到穿白大褂的医生就开始哭了。幼儿对白大褂医生的记忆类型属于【 】

A. 形象记忆与情绪记忆

B. 形象记忆与运动记忆

C. 情绪记忆与逻辑记忆

D. 运动记忆与情绪记忆

46. 心理学家罗杰斯认为心理的安全、【 】是促进创造能力发展的两个主要条件。

A. 自由

B. 轻松

C. 愉悦

D. 民主

47. 引导家长参加课程建设和管理，并让家长参与幼儿园的日常工作等。这体现了幼儿园与家庭之间的【 】

A. 指导与被指导关系

B. 朋友关系

C. 教育与受教育关系

D. 合作伙伴关系

48. 探究式学习具有自主性、开放性、【 】三个特点。

A. 主动性

B. 互动性

C. 过程性

D. 自发性

49. 幼儿认识菊花时，通过看、闻、摸等方式了解其颜色、形状等，这种学习是通过幼儿【 】而实现的。

A. 探究式的学习

B. 操作式的学习

C. 多种感官参与式学习

D. 发现式学习

50. 丽丽脾气急，在生活中还表现出：动作快、吃饭快、做事喜欢一口气做完，易冲动，这反映丽丽个性的【 】特征。

A. 整体性

B. 开放性

C. 稳定性

D. 独特性

51. 教师请幼儿观察两个图形的不同，一位幼儿说：“一个图形大，一个图形小。”

老师回应：“对呀，大小不同。还有什么也不同呢？”另一位幼儿说：“颜色也不同，一个是红色，一个是黄色。”请问这位老师运用的回应策略是【 】

A. 提升式回应

B. 提炼式回应

C. 重复式回应

D. 反问式回应

52. 幼儿学习评价内容主要包括幼儿对教育活动的参与度、幼儿的情感态度、幼儿的【 】、幼儿在教育活动中的互动程度，幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习惯。

- A. 学习方式
- B. 学习途径
- C. 学习风格
- D. 学习方法

53. 为了提高幼儿使用剪刀的能力，教师在美工区投放了剪刀、不同质块的纸张以及画有直线、曲线、不规则图形的图案供幼儿进行剪纸活动。这体现了材料投放的【 】

- A. 丰富性
- B. 层次性
- C. 情感性
- D. 探索性

54. 有些幼儿喜欢参加团队活动和小组讨论，喜欢与同伴相互合作游戏学习，与同伴共同研究，我们认为这些幼儿倾向于【 】学习风格。

- A. 交际型学习者
- B. 语言型学习者
- C. 自然型学习者
- D. 视觉型学习者

55. 中午进餐时，欣欣不小心被热汤烫伤了小手，教师首先对欣欣烫伤的小手处理方式应是【 】

- A. 冷水冲洗

B. 肥皂水冲洗

C. 擦药 D, 毛巾包裹

56. 【 】, 围合、模式和表征等建构技能的出现标志着幼儿建构活动的发展。

A. 架空

B. 堆高

C. 平铺

D. 重复

57. 小红和小朋都在建构游戏区专注地用积塑拼搭自己的玩具, 几乎没说一句话。

他们的游戏属于【 】

A. 联合游戏

B. 平行游戏

C. 独自游戏

D. 合作游戏

58. 慧慧上幼儿园, 和妈妈分开时哭了起来, 但妈妈离开不久, 她便恢复了平静。

跟其他小朋友一起玩。傍晚, 妈妈来接她时, 她快乐地投进了妈妈的怀里。慧慧

的依恋行为表现属于【 】

A. 焦虑—回避型依恋

B. 安全型依恋

C. 焦虑—抗拒型依恋

D. 焦虑—安全型依恋

59. 君君一遇到困难就怯懦退缩, 反映的是性格的【 】

A. 对现实态度特征

B. 情绪特征

C. 理智特征

D. 意志特征

60. 古希腊哲学家柏拉图在哪本著作中指出学前教育的重要性？【 】

A. 《政治论》

B. 《家范》

C. 《理想国》

D. 《母育学校》

二、简答题

1. 简述影响儿童同伴交往的因素。

2. 学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些？

三、案例分析题

大班幼儿洋洋九月就要入小学了，妈妈为了让洋洋更好地适应小学生活，每天洋洋从幼儿园回来后，便让他做 10 道 20 以内的计算题和认读 20 个生字。可是，洋洋总是被院子里孩子们的笑声吸引，不到 5 分钟便会以各种理由开溜，注意很不集中，最后完成妈妈布置的任务用了 1 个半小时，而且效果很不理想。请从幼小衔接和幼儿注意分散角度分析洋洋完成任务效果不理想的原因。

微信



公众号：幼教师招聘考试



微博：幼教师招聘考试

四、论述题

在开展体育游戏“搬家”活动中，教师为幼儿游戏准备了各种大小不一的废旧纸箱，同时利用各种资源创设了狭小的通道、低矮的山洞，高低不一的栅栏、独木桥、间隔的桥墩、颠簸的轮胎路和小山丘。幼儿游戏过程中，有的用头顶着箱子侧身走过狭小的通道，有的拎着小箱子平稳地走过独木桥，有的则抱着小箱子跨过每座小桥墩，有的则互相合作，你推我拖地把大箱子拖过了轮胎路。总之，每个幼儿都积极参与到“搬家”游戏中，在大家共同努力下，终于完成了“搬家”任务。请根据此材料，试分析和论述教师为顺利开展活动，运用了哪些有效的师幼互动策略？并论述师幼互动的重要作用。

五、活动设计题

请设计大班科学活动“沉浮的秘密”。

要求说明：活动设计意图，活动目标，活动准备，活动重难点，活动过程。

参考答案微信：87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了！

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间！

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！

你可知道——没这个资料你可能失去什么！

推荐复习资料：

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记（核心考点）
2. 幼儿教师招聘考试高分题库（上下册）
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷（A、B卷）

详情加微信 /QQ：87226786

参考答案微信：8722678

推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ：87226786



公众号：幼儿教师招聘考试



微博：幼儿教师招聘考试

幼儿教师招聘考试专用



微信：87226786

比你优秀的同学都在用这套

87226786

微信：

