

# 2018年安徽省合肥市幼儿教育综合幼儿教师招聘考 试真题试卷

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

## 一、单项选择题

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

1. 幼儿在玩游戏时常常“顾此失彼”。这说明幼儿注意的【 】较差。

- A. 广度
- B. 范围
- C. 稳定性
- D. 分配能力

2. 信息被加工后能保持在【 】之内的记忆,称为短时记忆。

- A. 1—3 秒
- B. 1 分钟
- C. 1 小时
- D. 12 小时

3. 德国心理学【 】最早对遗忘现象做了比较系统的实验研究,得出的结论是:遗忘是有规律的,遗忘的进程是不均衡的。

- A. 艾宾浩斯
- B. 巴普洛夫

C. 夸美纽斯

D. 赫尔巴特

4. 杨老师对着五岁的甜甜说：“上次词语记忆，你记得真快而且特别准确，大家夸你聪明，这次你一定能记得更好。”杨老师表扬甜甜，主要是让她运用哪种记忆方法？【 】

A. 直观形象法

B. 归类记忆法

C. 歌诀记忆法

D. 愉快识记法

5. 幼儿拿一根棍子当马骑，棍子在这个游戏中于【 】。

A. 表演性符号

B. 工具性符号

C. 象征性符号

D. 规则性符号

6. 幼儿开始认识到如果在一堆珠子中减去几个，然后增加相同数目的珠子，这堆珠子的总数将保持不变。这说明幼儿开始【 】。

A. 获得可逆性思维

B. 能够去自我中心化

C. 使用逻辑原则

D. 丰富感性知识

7. 杜威认为，学校生活的组织中心是【 】。

A. 教材

B. 家长

C. 教师

D. 儿童

8. 陶行知的教育理论注重“教学做合一”，强调【 】。

A. 做是中心

B. 学是中心

C. 教是中心

D. 教与学是中心

9. 幼儿反复敲打桌子，在房间里跑来跑去，在椅子上摇来摇去。这类游戏属于【 】。

A. 结构游戏

B. 规则游戏

C. 机能性游戏

D. 想象性游戏

10. 幼儿开始将头脑中花朵的表象用图画的方式表现出来。这表明幼儿的绘画能力发展到【 】。

A. 涂鸦期

B. 象征期

C. 定型期

D. 写实期

11. 为了解幼儿同伴交往的特点，研究者深入幼儿所在班级，详细记录幼儿交往过程中语言和动作等。这一研究方法属于【 】。

A. 实验法

B. 观察法

C. 作品分析法

D. 访谈法

12. 幼儿园教师了解幼儿的最主要目的是【 】。

- A. 为建立幼儿档案提供依据
- B. 为教师的专业成长提供依据
- C. 为更好地促进幼儿发展提供依据
- D. 为幼儿园的检查评比提供依据

13. 下列关于幼小衔接的说法，正确的是【 】。

- A. 幼儿入学困难，因为幼儿园教育过于游戏化
- B. 幼小衔接的内容主要是教幼儿拼拼音、认字母等
- C. 幼小衔接完全是幼儿园的责任
- D. 幼小衔接工作不仅应当在大班开展，而且也应当中小班开展

14. 从儿童心理发展学的角度看，“童言无忌”是【 】。

- A. 儿童心理发展落后的表现
- B. 符合儿童年龄特征的表现
- C. “超常”的表现
- D. 父母教育不当所致

15. 四岁的磊磊在画画时，常常画一棵树，突然想起什么，又开始画一把剑，等会又画小鸭、蛋糕等。这说明磊磊【 】。

- A. 想象的内容具有系统性
- B. 想象的主题不稳定
- C. 以想象的过程为满足
- D. 想象具有预定性

16. 幼儿园里小班幼儿和老师一起玩“老鹰抓小鸡”的游戏，当老师扮演的老鹰抓住小鸡（幼儿饰）装着要吃他的时候，幼儿吓得大哭起来，拼命挣扎。这说明【 】。

- A. 幼儿在想象中常常把想象的内容与现实混淆
- B. 幼儿对想象的内容具有一定独立性的评价

C. 幼儿以再造想象为主

D. 幼儿的创造想象发展迅速

17. 随着年龄增长，幼儿意义识记和机械识记效果的差异【 】。

A. 不会变化

B. 逐渐缩小

C. 逐渐扩大

D. 稳步增长

18. 四岁的小海不能理解从一捆游戏棒中拿出来的一根小棒是这捆游戏棒的一部分。这说明小海思维处于【 】。

A. 形式运算阶段

B. 具体运算阶段

C. 前运算阶段

D. 接近联想阶段

19. 幼儿园教育活动内容的特点体现在具有广泛性和启蒙性、综合性和整体性、【 】和生成性。

A. 生活性

B. 趣味性

C. 科学性

D. 预设性

20. 环境与材料的呈现方式是与幼儿的年龄特点和主题内容相吻合一致的，而不是为了新奇与丰富。这符合对活动环境创设的【 】评价原则。

A. 启发性

B. 多样性

C. 开放性

D. 相宜性

21. 幼儿成长档案袋中幼儿唱歌的作品一般用【 】的形式进行记录。

A. 原始作品呈现

B. 照片

C. 文字表述

D. 录音录像

22. 幼儿园教师将幼儿的作品、学习成果布置在墙面上,对大片空白墙面进行装饰。这属于教室环境创设的哪一类?【 】

A. 填充式创设

B. 观赏性创设

C. 立体创设

D. 平面创设

23. 经常与幼儿玩拉手转圈、秋千、转椅等游戏活动,让幼儿适应轻微的摆动、颠簸、旋转,促进其【 】的发展。

A. 平衡机能

B. 适应能力

C. 应变能力

D. 人际交往能力

24. 关于大班儿童的角色游戏的特点,下列表述正确的是【 】。

A. 没有明确的主题,往往重复某个同样的动作

B. 处于社会性游戏阶段

C. 处于平行游戏阶段

D. 在游戏中自己解决问题的能力增强

25. 对于容易灰心丧气的幼儿,教师应【 】。

- A. 多安慰、鼓励幼儿
- B. 耐心等待他的情绪好起来
- C. 抓住所有时机对其进行说服教育
- D. 让他自己在一旁玩其他玩具

26. 根据《幼儿园工作规程》，幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度，正餐间隔时间为【 】小时。

- A. 2—2.5
- B. 2.5—3
- C. 3—3.5
- D. 3.5—4

27. 下列异物入眼的处理，不正确的是【 】。

- A. 直接用手把异物揉出来
- B. 翻开上眼皮，用湿棉签或干净手帕拭出异物
- C. 翻开上眼皮，用温开水清洗
- D. 用力眨眼，利用泪水将异物带出

28. 关于幼儿肥胖症的预防，下列描述不正确的是【 】。

- A. 培养良好的进食习惯
- B. 禁止暴饮暴食，禁止饮酒
- C. 积极参加体育活动
- D. 酌情使用生长剂

29. 婴幼儿应多吃鸡蛋、牛奶等食物，保障维生素 D 的摄入，以防止维生素 D 缺乏而引起【 】。

- A. 佝偻病
- B. 坏血病
- C. 厌食症



D. 呆小症

30. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中提到, 学前教育发展的任务是【 】

- A. 普及学前教育
- B. 基本普及学前教育
- C. 全面发展学前教育
- D. 大力发展学前教育

二、多项选择题(本大题共10小题, 每小题1.5分, 共15分)

31. 下列关于幼儿颜色视觉发展的说法, 正确的是【 】。

- A. 幼儿初期(3—4岁)已能初步辨认红、橙、黄、绿、蓝等基本色, 但在辨认紫色等混合色或近似色时往往比较困难
- B. 幼儿中期(4—5岁)大多数能认识基本色、近似色, 并能说出基本色的名称
- C. 幼儿晚期(5—6岁)能够辨认更多混合色, 并能正确地说出颜色的名称, 还能注意到颜色的透明度和饱和度
- D. 幼儿期, 颜色视觉的发展主要表现在区别颜色细微差别能力的继续发展

32. 下列关于五岁幼儿掌握空间方位的说法, 错误的有【 】。

- A. 开始以他人为中心辨别左右
- B. 开始以自己为中心辨别左右
- C. 开始以他人为中心辨别前后
- D. 开始以自己为中心辨别前后

33. 下列关于幼儿时间知觉特点的说法, 正确的有【 】。

- A. 3岁的幼儿能够以外界事物作为时间的标尺
- B. 4—5岁的幼儿是依靠生理变化产生对时间的条件反射
- C. 5—6岁的幼儿开始能辨别“前天”“后天”等较远的时间间隔, 能学会看钟



表等

D. 幼儿往往以自身的作息制度作为时间定向的依据

34. 下列哪些属于引起无意注意的原因？【 】

A. 刺激物本身的特点

B. 人自身的状态

C. 人的知识经验

D. 人的性格及意志品质

35. 幼儿园教育活动目标表述的基本要素包括【 】。

A. 行为

B. 条件

C. 内容

D. 标准

36. 幼儿园语言领域教育活动的基本内容包括【 】。

A. 生活与卫生习惯

B. 听故事、看图书

C. 阅读理解能力

D. 了解周围的事物现象

37. 下列哪些属于直觉行动思维的特点？【 】

A. 直观性和行动性

B. 出现了初步的间接性和概括性

C. 缺乏行动的计划性

D. 思维的狭隘性

38. 《幼儿园管理条例》规定，幼儿园的管理实行【 】的原则。

A. 地方负责

B. 教师责任制

C. 分级管理

D. 有关部门分工负责

39. 幼儿园晨检的内容包括【 】。

A. 问有无发烧、咳嗽等症状

B. 摸额头、手心是否发烫

C. 看神态、皮肤有无异常

D. 查口袋里有无不安全的物品

40. 在幼儿园班级管理方法中，情感沟通法的操作要领包括【 】。

A. 教师要提供幼儿实践的机会

B. 教师要善于观察幼儿日常情感表现

C. 教师要保持和蔼可亲的个人形象

D. 教师要保持规则的一贯性

三、判断题(本大题共 10 小题，每小题 0.5 分，共 5 分)

41. 感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的整体反映，其实质是回答作用于感官的事物“是什么”的问题。【 】

42. 梦魇是学前儿童中较为多见的一种睡眠障碍。【 】

43. 儿童记忆能力的强弱很大程度上在于记忆方法的运用。【 】

44. 幼儿园应当将学习知识作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式。【 】

45. “三山实验”是皮亚杰证明幼儿自我中心主义倾向的著名实验。【 】

46. 幼儿教育属于义务教育。【 】

47. 儿童奔跑、骑车、单足跳等属于精细动作的发展。【 】

48. 在幼儿时期受到的教育和影响，对幼儿今后的发展作用都不大。【 】

49. 美育可以帮助幼儿开阔视野、增长知识、发展智力。【 】

50. 幼儿园可以按年龄分别编班，也可以混合编班。【 】

四、案例分析题(本大题共6小题，每小题2分，共12分)

案例一：

五岁的小凡平时在幼儿园表现精力旺盛，爱打抱不平，做事急躁、马虎，喜欢指挥别人，稍不如意便大发脾气，甚至动手打人，事后虽然后悔，但遇事总是难以克制。

51. 小凡的气质类型属于【 】。

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 黏液质
- D. 抑郁质

52. 小凡这种气质类型容易形成什么个性品质？【 】

- A. 孤僻、不太合群，敏感，具有明显的内倾性
- B. 勇敢、热情或者粗暴、任性
- C. 思维敏捷，情感外露等
- D. 稳重、安静、沉默、善于忍耐，反应慢

53. 面对小凡这种情况，小凡的老师应该采取什么策略？【 】

- A. 与小凡进行沟通，说服小凡，并让其改正错误
- B. 告知小凡家长，带小凡去看心理医生
- C. 对小凡采取惩罚，禁止他参加任何活动
- D. 在游戏活动中，可以让小凡担任老师的“小助手”，帮助老师和同学完成活动

案例二：

三岁多的亮亮最近常表现出各种反抗行为、执拗现象，不再像以前那样听话，一有机会便

要采取独立的活动。有一天，妈妈特意在下班后去给他买了一件玩具，叫他自己玩，等妈妈忙完家务，给他准备了洗澡水，喊他洗澡，可是连喊了三遍，亮亮才大声回应道：“妈妈，我不洗澡！”妈妈和他讲道理，他直接回答：“我没空！”然后继续专心摆弄他的玩具，对妈妈的解释不予理睬，妈妈生气之下一把抢过玩具，强行把亮亮抱进浴室。可是，趁妈妈拿沐浴露的空当，亮亮直接跑到房间继续摆弄玩具。妈妈气不过，直接抓住亮亮狠狠地揍了两下亮亮的屁股，接着强行给他洗澡。亮亮大哭大闹，妈妈心里也很不愉快。之后亮亮表现得更加“叛逆”，总是要求自己穿衣、吃饭，爱说“不”，不让动手却偏用手去摸，不知什么叫危险，什么叫不行。如果受到大人预先限制或强行制止，亮亮就会表现出情绪烦躁或反抗。

54. 结合上述案例进行分析，亮亮的心理发展正处于什么阶段？【 】

- A. 半稳期和发展期
- B. 转折期和危机期
- C. 停滞期和缓慢期
- D. 成长期和蜕变期

55. 结合上述案例，亮亮的主要心理特点是【 】。

- A. 容易产生骄傲的心理特点
- B. 容易产生自卑的心理特点
- C. 容易产生强烈的情绪表现
- D. 容易产生内敛的情绪表现

56. 针对亮亮的情况，老师或者家长应该怎么做？【 】

- A. 对亮亮进行合理引导，不对亮亮进行预先限制或者强行制止
- B. 对亮亮进行严加管教，坚决改正亮亮的坏习惯
- C. 放任不管，任其发展

D. 安排其他幼儿与亮亮玩耍，以此来影响亮亮的行为

五、简答题(本大题共2小题,每小题5分,共10分;请将答案填写在答题卡(纸)的相应

题号下,填写在试题本上无效)

57. 简述幼儿园教育教学的组织形式及内容。

58. 影响学前儿童游戏的个体因素主要有哪些?

六、论述题(本大题8分)

59. 论述家园合作的形式。

七、活动设计题(本大题20分)

60. 以“我和大树交朋友”为主题,设计一个幼儿园中班的活动方案,包括活动目标、活动

准备及具体的活动过程。

## 参考答案微信：87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上,总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料,该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中,在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼,可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料,所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高,适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料,你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ: 87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了!

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间!

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么!

你可知道——没这个资料你可能失去什么!

推荐复习资料:

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记(核心考点)
2. 幼儿教师招聘考试高分题库(上下册)
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷(A、B卷)

详情加微信 /QQ: 87226786

参考答案微信: 87226786

## 推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上,总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料,该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中,在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼,可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料,所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高,适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料,你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ: 87226786



# 幼儿教师招聘考试专用



## 比你优秀的同学都在用这套

# 87226786

# 微信：

