

2018 年安徽省幼儿教育综合幼儿教师招聘考试真题 试卷

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

一、单项选择题

一、单项选择题 (本大题共 40 小题，每小题 1 分，共 40 分)

1. 幼儿教育学是一门研究【 】岁幼儿教育规律和幼儿机构的教育工作规律的科学，它是从人们教育幼儿的实践中总结提炼出来的教育理论。

- A.1—3
- B.1—5
- C.3—6
- D.3—7

2. 为了更好引导幼儿认识自然、扩大知识和发展能力，德国著名幼儿教育学家【 】在幼儿园教育实践中创制了一套供幼儿使用的活动玩具，称为“恩物”。

- A. 赫尔巴特
- B. 福禄贝尔
- C. 夸美纽斯
- D. 第斯多惠

3. 1989 年 8 月，原国家教委制定发布了【 】，这是新中国成立以来，经国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规。

A. 《流动儿童少年就学暂行办法》

B. 《幼儿园管理条例》

C. 《全日制、寄宿制幼儿园编制标准(试行)》

D. 《幼儿园教师管理条例》

4. 蒙台梭利被誉为 20 世纪初的幼儿园改革家，她于 1907 年在罗马贫民区创办了世界上第一所【 】。

A. 儿童之家

B. 托儿所

C. 幼儿园

D. 孤儿院

5. 美国教育家杜威曾说：“我们教育中将引起的改变是重心的转移。这是一种变革，这是一种革命，这是和哥白尼把天文学的中心从地球转到太阳一样的那种革命。这里，儿童变成了太阳，而教育的一切措施则围绕他们转动。”这段话体现的是什么教育思想？【 】

A. 强调儿童的发现

B. 以儿童为中心

C. 母亲是儿童最好的老师

D. 重视儿童的经验

6. 下列关于我国幼儿园教育目标的说法，不正确的是【 】。

A. 我国幼儿园教育的目标是对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展

B. 各个幼儿园具体的教育目标既体现国家对幼儿园教育的一般要求，又具有本园特色

C. 幼儿园教育的目标即幼儿教育阶段目标

D. 幼儿园制订的教育工作计划是实现幼儿园教育目标的重要保证

7. 下列哪项不属于我国幼儿园的任务？【 】

- A. 对幼儿实施保育和教育
- B. 培养创新人才，发展科学技术文化
- C. 为家长工作、学习提供便利
- D. 服务社会，为社会的发展做出贡献

8. 活动是幼儿发展的基础和源泉，幼儿身心发展的特点决定了他们必须通过活动去各种事物和现象，并且不同形式、内容的活动在幼儿发展中的作用也是不一样的。这就要幼儿应当坚持【 】的原则。

- A. 教育的活动性和活动多样性
- B. 发挥一日活动整体教育功能
- C. 以游戏为基本活动
- D. 寓教育于实践活动

9. 幼儿园体育应以增强幼儿【 】为核心，全面地、综合地为幼儿有一个强壮、健康的身体创造条件。

- A. 体重
- B. 审美
- C. 体质
- D. 平衡感

10. 幼儿【 】是有目的、有计划地让幼儿获得粗浅的知识、基本的技能，增进对周围事物的习℃知兴趣，学习“如何学习”，并养成良好学习习惯的教育过程。

- A. 德育
- B. 智育
- C. 劳育

D. 美育

11. 幼儿环境创设的【 】是指幼儿园环境创设要符合幼儿的年龄特征及身心健康发展的需要，促进每个幼儿全面、和谐地发展。

A. 发展适宜性原则

B. 经济性原则

C. 开放性原则

D. 环境与教育目标的一致性原则

12. 下列哪项活动没有体现家园合作？【 】

A. 家长开放日

B. 家长座谈会

C. 家园联系簿

D. 幼儿运动会

13. 下列关于幼儿园课程评价的说法，错误的是【 】。

A. 评价的重要作用之一就是检查或判断教育目标是否达成

B. 课程评价应客观、真实，并发挥幼儿的主导性

C. 课程评价是课程的重要组成部分，它的主要目的就是为了改进和完善课程

D. 教育效果的评价主要是对幼儿、教育活动和教师这三个方面作出评价

14. 幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想不包括【 】。

A. 全面性而非重点性

B. 长期性而非突击性

C. 培养入学的适应性而非小学化

D. 整体性而非单项性

15. 下列哪项不属于我国当前幼儿园与小学不衔接的原因？【 】

A. 幼儿园与小学阶段的作息制度与生活管理不同

- B. 社会及成人对幼儿园与小学阶段儿童的要求和期望不同
- C. 幼儿园与小学都比较重视阶段性，而忽视阶段之间的过渡
- D. 幼儿心理方面的精神负担重、心理压力大，人际交往紧张或焦虑

16. 教师保护幼儿听力的措施不包括【 】。

- A. 减少环境中的噪声，避免幼儿尖叫大嚷
- B. 及时发现幼儿听力方面的问题，给予适当安排
- C. 有意识地通过音乐或语言培养幼儿的听觉能力
- D. 提供采光充足的活动环境，并组织开展户外活动和身体锻炼

17. 一个调皮好动的孩子看到长满刺的仙人球时，如果你告诉他不要去碰，他可能转身就忘记你的告诫，但是如果他不小心被仙人球扎痛了手指，你再去叮嘱他，他一定会牢记住你的话。这是因为【 】。

- A. 幼儿记忆以机械记忆为主
- B. 幼儿记忆以无意识为主
- C. 幼儿形象记忆效果高于词语记忆
- D. 幼儿记忆的效果取决于事物典型特征

18. 【 】是人脑对直接作用于感官的客观事物的个别属性的反映，是反映现实世界最基础、最简单的心理现象。

- A. 感觉
- B. 直觉
- C. 知觉
- D. 想象

19. 新生儿的视觉不发达，【 】岁是幼儿视力提高最快的阶段，6岁时幼儿视力接近成人水平。

- A. 1—4

B.2—5

C.2—4

D.3—5

20. 艾宾浩斯的遗忘曲线表明，遗忘过程在学习后【 】内进展最快。

A.6 分钟

B.20 分钟

C.30 分钟

D.1 小时

21.【 】摒弃了传统观念，提出儿童的心理最初只是一块白板，它的变化取决于后天的学习和经验。

A. 洛克

B. 马斯洛

C. 斯金纳

D. 格赛尔

22. 儿童心理学诞生的标志是德国人普莱尔的著作【 】的出版。

A.《教育心理学》

B.《大教育论》

C.《儿童心理》

D.《儿童心理之研究》

23. 幼儿园李老师说上音乐课时，一边弹琴，一边组织孩子们按音乐节奏做出各种动作。李老师的行为属于注意的哪种品质？【 】

A. 注意的保持

B. 注意的范围

C. 注意的转移

D. 注意的分配

24. 在儿童的亲社会行为中，【 】最为常见，再次为分享行为、助人行为。

A. 安慰行为

B. 公德行为

C. 合作行为

D. 捐赠行为

25. 对幼儿来说，“家具”这个词比“桌子”“椅子”等更难掌握。在生活中，抽象的语言也常常使幼儿难以理解。这是因为幼儿的思维发展具有【 】。

A. 具体形象性

B. 直觉行动性

C. 逻辑性

D. 抽象性

26.【 】是儿童身心发展到一定水平的产物，是外部言语的内化，是思想过程的依靠，对心理活动有调节和控制作用。

A. 内部言语

B. 外部言语

C. 口头言语

D. 书面言语

27. 一个人希望自己能够有实力、充满信心，能够独立自主，或者有地位、有诚信，受到别人的信任和高度评价。这体现的是马斯洛需要层次理论中的【 】。

A. 生理需要

B. 尊重需要

C. 情感和归属需要

D. 自我实现需要

28. 在陌生情境中，幼儿会把母亲作为“安全基地”去探究周围环境。母亲离开

时幼儿会产生分离焦虑，探究活动明显减少。忧伤时易于被陌生人安慰，但母亲安慰更有效。这些体现的是依恋类型中的【 】依恋。

- A 回避型
- B. 安全型
- C. 反抗型
- D. 妥协型

29. 认为儿童的侵犯行为是通过替代强化而获得的理论是【 】。

- A. 生态系统理论
- B. 社会学习理论
- C. 条件反射学说
- D. 知觉学习理论

30. 埃里克森的心理社会发展理论认为，儿童人格的发展是一个逐渐形成的过程，必须经历八个顺序不变的阶段。0—1.5岁幼儿处于【 】时期，该阶段的发展任务是发展对周围世界，尤其是对社会环境的基本态度。

- A. 基本信任感和不信任感的冲突
- B. 自主与害羞和怀疑的冲突
- C. 主动对内疚的冲突
- D. 勤奋对自卑的冲突

31. 根据我国《幼儿园管理条例》，【 】主管全国的幼儿园管理工作。

- A. 国务院
- B. 教育部
- C. 全国人大
- D. 中国教育协会

32. 下列哪类人不能在幼儿园工作？【 】

A. 下岗再就业的

B. 患有精神病的

C. 学历低于高中的

D. 年龄超过 40 周岁的

33. 我国《幼儿园工作规程》规定，幼儿园一般为【 】年制。

A. 一

B. 二

C. 三

D. 四

34. 幼儿园每年【 】招生，一般不超过 360 人。

A. 春季

B. 夏季

C. 秋季

D. 冬季

35. 根据我国《幼儿园教育指导纲要（试行）》，下列属于幼儿园教育科学领域的内容与要求的是【 】。

A. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题

B. 教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境

C. 养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力

D. 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规

36. 《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》中提出，要把发展学前教育摆在更加重要的位置。其原因不包括【 】。

A. 学前教育是终身学习的开端

B. 学前教育是国民教育体系的重要组成部分

- C. 学前教育是重要的社会公益事业
- D. 学前教育是义务教育的基础部分

37. 下列哪项不属于扩大学前教育资源的措施？【 】

- A. 鼓励社会力量以多种形式举办幼儿园
- B. 完善学前教育师资培养培训体系
- C. 大力发展公办幼儿园，提供“广覆盖、保基本”的学前教育公共服务
- D. 努力扩大农村学前教育资源

38. 幼儿园保育员必须具备【 】毕业以上学历，并受过幼儿保育职业培训。

- A. 初中
- B. 高中
- C. 大专
- D. 本科

39. 教育幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。这符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》中幼儿园教育【 】领域的目标要求。

- A. 健康
- B. 艺术
- C. 社会
- D. 语言

40. 幼儿园应当成立家长委员会。家长委员会的主要任务中不包括【 】。

- A. 对幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益的事项提出意见和建议
- B. 帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展家庭教育指导和交流
- C. 发挥家长的专业和资源优势，支持幼儿园保育教育工作
- D. 定期召开家长会议，并接待家长来访和咨询

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

41. 陶行知认为，要解放儿童的创造力。下列哪些属于他主张的“六大解放”？【 】
- A. 解放儿童的头脑
 - B. 解放儿童的耳朵
 - C. 解放儿童的四肢
 - D. 解放儿童的时间
42. 下列属于幼儿园课程的基本要素的是【 】。
- A. 幼儿园课程纪律
 - B. 幼儿园课程内容
 - C. 幼儿园课程结果
 - D. 幼儿园课程评价
43. 家长是幼儿园重要的教育力量，原因在于【 】。
- A. 家长是教师最好的合作者，是教师了解幼儿的最好的信息源
 - B. 家长本身是幼儿园宝贵的教育资源
 - C. 家长与教师的配合使教育计划的可行性等能更好地得到保证
 - D. 幼儿园帮助家长树立正确的教育观念和教育方法
44. 幼儿园的教育教学计划应该包括下列哪些方面的内容？【 】
- A. 幼儿园教育环境的创设和利用
 - B. 幼儿在园一日生活的安排与组织
 - C. 幼儿自选活动的提供和指导
 - D. 按课程要求有计划、有目的地设计和组织的教育活动
45. 下列因素中，会对幼儿心理发展产生影响的有【 】。
- A. 家长职业
 - B. 遗传
 - C. 环境
 - D. 幼儿自身活动

46. 下列选项中，哪些属于影响幼儿道德品质的外部因素？【 】

- A. 道德认知
- B. 家庭教养方式
- C. 同伴群体
- D. 态度定势

47. 制定幼儿园教育目标的依据有【 】。

- A. 幼儿园的师资力量水平
- B. 教育目的
- C. 社会发展的客观要求
- D. 幼儿身心发展规律及其需求

48. 根据《中华人民共和国教育法》的规定，受教育者应当履行的义务的包括【 】。

- A. 在学业成绩和品行上获得公正评价
- B. 努力学习，完成规定的学习任务
- C. 遵守学生行为规范，尊敬师长
- D. 遵守所在学校或其他教育机构的管理制度

49. 下列关于我国《幼儿园管理条例》中幼儿园教育职能的说法，正确的有【 】。

- A. 幼儿园应当建立卫生保健制度，防止发生食物中毒和传染病的流行
- B. 幼儿园可以根据本园的实际，安排和选择教育内容与方法
- C. 幼儿园应当使用全国通用的普通话，在何情况下都禁止使用其他语言
- D. 幼儿园的招生、编班应当符合教育行政部门的规定

50. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，对幼儿发展状况的评估要注意【 】。

- A. 明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导
- B. 教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性
- C. 以发展的眼光看待幼儿，既要了解现有水平，更要关注其发展的速度、特点

和倾向等

D. 教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要

三、判断题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

51. 从广义上说，凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等各方面发展的活动都

是幼儿教育。【 】

52. 陈鹤琴于 1923 年创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园。

【 】

53. 幼儿园全面发展教育意味着要求个体在各方面齐头并进地、平均地发展。【 】

54. 日常生活是实施幼儿德育最基本的途经。【 】

55. 对于幼儿来说，游戏是他们最早、最基本的交往活动，是幼儿交往的主要形式之一。【 】

56. 幼儿园的教育组织形式分为团队活动、小组活动、个人活动。【 】

57. 学习儿童心理学有助于确立科学合理的儿童发展观、教育观。【 】

58. 学习是人脑的机能，人脑是心理活动的器官。【 】

59. 情绪的外部表现叫表情。儿童在掌握语言之前，主要是以表情作为交际的工具。

【 】

60. 幼儿会以自身的生活经验作为判断和推理的依据。【 】

61. 教师应该为幼儿提供自我评价的机会。【 】

62. 有意注意也称随意注意，是指没有预定的目的，也不需要意志努力的注意。【 】

63. 幼儿的表象思维具有象征性、经验性、拟人性、表面性和刻板性等特点。【 】

64. 教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。【 】

65. 违反国家有关规定招收学员的，由教育行政部门责令退回招收的学员，退还所收费用。【 】

66. 教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。【 】

67. 幼儿园的经费应当按照规定的使用范围合理开支，坚持专款专用，不得挪作他用。【 】

68. 幼儿园园长由举办者任命或聘任，并报当地主管的人事行政部门备案。【 】

69. 教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。【 】

70. 国家实行幼儿园登记注册制度，但私人不经登记注册也可以举办幼儿园。【 】

四、案例分析题(本大题共 10 小题，每小题 2.5 分，共 25 分)

(一) 阅读下列案例，完成 71—75 题。

案例：

幼儿园小班的幼儿在游戏区玩耍。文文在“邮局”里无聊地摆弄着一个称重器，其他孩子们也不活跃。因为在此之前，孩子们没有“邮局”这个游戏的经验。一旁的老师看到这种情况，拿了一个盒子走过去，对文文说：“我想把这个寄到超市去(旁边有超市游戏区)，你能帮我称一下吗？”文文马上接过盒子，放在称重器上，看了一下，说：“100 克！”老师又问：“多少钱？”“10 块钱。”老师假装付了钱，文文立刻把盒子送到了隔壁的“超市”。接着，有几个小朋友也学着老师的样子将一些东西寄到旁边的“医院…‘酒店”等，“邮局”变得热闹起来。

71. 案例中孩子们进行的游戏活动的类型是【 】。

- A. 个人游戏
- B. 结构游戏
- C. 角色游戏
- D. 情感游戏

72. 幼儿教师为了实现幼儿园教育的任务、目的，采用游戏的形式进行教学。我们通常把这种活动称为【 】。

- A. 寓教于乐
- B. 集体活动。
- C. 教学游戏
- D. 课堂教学

73. 案例中，老师干预幼儿游戏的方式属于【 】。

- A. 外部干预
- B. 内部干预
- C. 早期干预
- D. 自我干预

74. 下列对案例中老师行为的分析不正确的是【 】。

- A. 老师介入幼儿游戏的时机非常恰当
- B. 老师不应该介入幼儿的游戏，应该顺其自然，让幼儿自己进行游戏
- C. 老师以游戏者的身份参与其中，带动了幼儿游戏的开展
- D. 老师一直观察着幼儿在游戏中的行为表现

75. 下列关于教师对幼儿游戏的介入，理解有误的是【 】。

- A. 教师介入的角色定位分为非支持性角色和支持性角色
- B. 当幼儿在游戏内容发展或技巧方面发生困难时教师可以介入
- C. 教师介入时注意分层次指导，介入后就不用退出
- D. 教师的介入应该建立在对幼儿游戏细致观察的基础之上

(二) 阅读下列案例，完成 76—80 题。

案例一：

每天早晨晨间活动
说：“今天老师不在
在问眼睛怎么可以



起点名
眼睛
说话。



我对孩子们
的疑惑，好像
“我要看着你，

对你眯眯笑，就是在点你的名字你看到我，也对我笑一笑好吗？表示你知道我在点名了。”我点名完了，发现班上有一个特别胆小的孩子脸上一直都笑着，上课还主动举手了。

案例二：

一次游戏活动中，小颖在认真地搭建积木，她搭得非常投入。我走过去欣赏她的作品，她自豪地对我说：“老师，看我搭的高楼，这些是高楼下的树木，还有小花。”我认真欣赏并赞扬了

她：“你真棒！”可是没过多久，就有几位小朋友来报告说：“老师，小颖她哭了。”我询问原因：“怎么了？”“她搭得房子被小阳弄坏了。”来告状的小朋友着急地说。我走过去一看，小颖面前的积木都撒在了桌面上，地上也有，搭建的高楼已不见踪影。我生气地对小阳说：“你把别人搭的楼房破坏了，你不能玩游戏了。”听了我的话，小阳很不高兴，他也闷闷不乐地坐在椅子上。我想：现在两个孩子的心情都很差，怎么办呢？我走到小阳旁边，看着他的眼睛对他说：“小颖花了很长的时间才搭出那么高的楼房，被你一下就破坏掉了，她心里会不会伤心难过呢？”“会伤心的。”小阳想了想说。我又对他说：“你把她的房子弄坏了，这样对吗？”他摇摇头说：“不对。”我继续说：“既然你知道这样做是不对的，那怎么办呢？”小阳马上说：“我去向她道歉。”他一边说一边走过去向小颖道歉。我又问小阳：“你愿意帮小颖重新再搭一座高楼吗？”小阳高兴地点头说：“好的。”接下来的时间里，小颖和小阳开始一起合作盖高楼。最后，终于又造好了新的高楼。他们两个的脸上都露出了笑容。

76. 案例一中，老师沟通能力体现的方面不包括【 】。

- A. 熟记儿童的名字
- B. 运用适当的语言方式
- C. 与孩子进行眼神接触

D. 对孩子生气、批评

77. 案例二中，老师怎样帮助孩子和好的？【 】

A. 维护游戏活动的秩序

B. 中断游戏活动的进行

C. 让幼儿学会相互理解

D. 对孩子进行批评教育

78. 幼儿教师在与幼儿进行沟通时应该避免【 】。

A. 表情严肃，语气严厉

B. 以鼓励、肯定、引导为主

C. 倾听孩子的内心

D. 眼神与孩子直接接触

79. 幼儿产生矛盾可能造成的影响不包括【 】。

A. 影响幼儿的情绪和性格发展

B. 可能会产生身体上的伤害

C. 影响幼儿与同伴的和谐关系

D. 导致幼儿身体虚弱，影响身体健康

80. 幼儿教师正确的做法不包括【 】。

A. 让幼儿学会相互理解，为他人着想

B. 让幼儿为自己的行为负责，培养对自己与他人的责任



公众号：幼儿教师招聘考试



微博：幼儿教师招聘考试

- C. 让幼儿间保持距离，避免矛盾发生
- D. 让幼儿尝试自己解决问题，学会宽容和合作

参考答案微信：87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786

- 你可知道——别人用这个资料就考过关了！
- 你可知道——整理这个资料需要花多少精力
- 你可知道——可以为你节约多少时间！
- 你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！
- 你可知道——没这个资料你可能失去什么！

推荐复习资料：

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记（核心考点）
2. 幼儿教师招聘考试高分题库（上下册）
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷（A、B卷）

详情加微信/QQ：87226786

参考答案微信：8722678

推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786

