

2018年山东省临沂市兰山区、莒南县、临沭县幼儿教师 教师招聘考试真题试卷

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

一、单项选择题

第一部分教育基础知识 (40 分)

一、判断题

1. 本体性知识是教师所具有的特定的学科知识，如语文、数学、外语，这种知识量到了一定程度，就不再是影响学生学习质量的显著因素。【 】
2. 以日本学制为蓝本的“癸卯学制”是近代中国第一个经正式颁布后在全国内实施推行的学制，它标志着中国近代教育制度的开始。【 】
3. 教师关爱学生，一定要做到公平、公正、一视同仁；但另一方面，“严师出高徒”“严是爱，松是害，不管不问要变坏”，所以关爱学生与对学生的严格要求是矛盾的。【 】
4. 启发式方法并不是某种具体的方法，而是运用任何一种教学方法的指导思想。【 】
5. “情通，理不通”和“说话的巨人，行动的矮子”等现象说明德育过程受多方面因素制约，这就要求德育过程可以具有多种开端，不一定恪守知、情、意、行的一般教育顺序。【 】
6. 判断教育目的的价值取向是否合理，最根本的是看这是否在经济条件许可的范围内尽可能地促进人的发展。【 】

7. 引发求知欲、感知教材、理解教材、巩固知识、运用知识和检查知识是所有课堂教学必须具备的阶段。【 】
8. 演示法的运用要紧紧密结合教学，即演示前，要根据教学需要，做好教具等准备；上课前，将教具带进教室，以引起学生的注意。【 】
9. 区分度与难度有关，难度太低，区分度必然不高，所以增加难度才能提高区分度。【 】
10. 班级中的非正式群体是自发形成的，具有不稳定性，作为班主任，要积极关注班级中的非正式群体，力求消灭于萌芽中。【 】
11. 古代没有完备的学校教育制度，尤其是中等教育缺失，致使学校课程缺乏纵向上的连贯性，课程设置极为随意。【 】
12. 必修课与选修课是相互依存的关系。只有必修课没有选修课，学生个体兴趣就难以得到关照；只有选修课没有必修课，难以保证教育的基本质量。【 】
13. 集中复习易发生干扰，影响复习效果，不如分散复习；但分散复习的时间分配要适度，每次间隔过长，即复习过分分散，也易发生遗忘，一般而言，复习应先疏后密。【 】
14. 7—10 岁儿童注意力集中时间为 30 到 40 分钟，所以小学低年级每节课的时间为 40 分钟。【 】
15. 现代化的教学手段能提高教学质量与效率，教师应积极采用现代化的教学手段代替传统的教学手段。（）
16. 达标检测属于标准参照评价，有助于评价学生对某门课程的学习水平，降低常模参照评价带来竞争方面的负面影响。【 】
17. 学绩测验的评分标准既要客观公正，又要注意规定答案要点及提供可接受的变式。【 】
18. 衡量一节课不仅要看教师教得怎么样，还要看学生学得怎么样，归根结底是

看单位时间内学生的学习质量、学习效率。【 】

19. 老师提问是学生思维发展的外部动因，而提问最重要的作用是通过教师提问的示范指导和潜移默化作用让学生学会如何发现问题、分析问题、探究问题和解决问题。【 】

20. 讲解重在“讲”，主要应用于陈述性知识的介绍，帮助学生明确概念、认识规律、掌握原理。在数学、物理、化学等学科中，讲解的应用比较广泛。【 】

21. 学生在刚开始学习外语时，几乎是一个字母一个字母地去辨认和阅读，这说明他们的注意力分配好。【 】

22. 再造想象是根据言语的描述或图样的示意，在头脑中形成相应的新形象的心理过程，所以再造想象没有任何创造性可言。【 】

23. 成就动机的强弱取决于对成功与失败的归因，学习成绩好坏与成就动机强弱成反比。【 】

24. 山羊走钢丝、鸭子凫水、新生儿哭喊都是学习行为。【 】

25. 自我体验是自我意识的情感成分，通过自我体验可以解决“我这个人怎么样”“我能否悦纳自己”等问题。【 】

26. 义务教育经费严格按照预算规定用于义务教育，任何组织和个人不得侵占、挪用义务教育经费，不得向学校非法收取或者摊派费用。【 】

27. 策略性知识是对外调控的技能，其习得和应用离不开元认知监控。【 】

28. 课堂上，对于教师的提问，即便学生的回答完全正确，教师也应该对学生的回答做出评价。因为教学评价不能仅仅局限于判断对和错，它还具有调控教学质量、检验教学效果、提供反馈信息等功能。【 】

29. 国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工责任的原则，领导和管理教育工作。中等及中等以下教育在国务院领导下，由地方人民政府管理。【 】

30. 课程资源不仅包括教材、教具、仪器设备等有形的资源，也包括学生已有的

知识和经验、家长的支持态度和能力等无形的资源。【 】

二、单项选择题

31. 有人说：“身边许多现实的例子——没有学习教育学、心理学，也照样当一名好老师。”这一说法过分强调了【 】的重要性。

- A. 本体性知识
- B. 条件性知识
- C. 实践性知识
- D. 学科基础知识

32. 14 世纪，西欧学校自然学科方面的课程只有算数、几何和天文学；文艺复兴以后，增加了地理和力学；18 世纪产业革命后，学校中又增加了代数、三角、植物、动物、物理、化学及一些实用的科学技术课程。这表明经济发展水平制约【 】

- A. 学校的课程设置和教学内容
- B. 教学组织形式的改进和教学手段的进步
- C. 教育目标的制定和教育结构
- D. 教育发展的规模和速度

33. 在课堂教学中，通过设计一些搭台阶性质的问题来疏通学生的思路。这种提问形式是【 】

- A. 启发式提问
- B. 质疑式提问
- C. 疏导式提问
- D. 探究式提问

34. 《学记》中说：“古之王者，建国君民，教学为先。”孔子说：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”这是说【 】

- A. 教育对政治、经济制度的影响作用

B. 政治经济制度决定教育的性质

C. 教育的发展要超越于政治经济制度

D. 教育的相对独立性

35. 在教学过程中，对学生知识的掌握和能力发展的及时评价称为【 】

A. 总结性评价

B. 相对性评价

C. 诊断性评价

D. 形成性评价

36. 进入青春期后，青少年学生的认识能力发展到了【 】阶段。

A. 形式运算

B. 感知运动

C. 前运算

D. 具体运算

37. 小明是老师们眼里的问题学生，为此班主任一次次地与家长联系，尽管每次家长的态度都很诚恳，但班主任却总是训斥家长没有管好孩子。这一做法违背了教师职业道德【 】的要求。

A. 为人师表

B. 爱国守法

C. 爱岗敬业

D. 关爱学生

38. 美国课程论专家古德莱德把课程划分为五个层次，按照由具体到抽象的顺序，依次为【 】

A. 经验的课程—运作的课程—理解的课程—正式的课程—理想的课程

B. 运作的课程—理解的课程—经验的课程—正式的课程—理想的课程

- C. 运作的课程—正式的课程—经验的课程—理解的课程—理想的课程
 D. 经验的课程—理解的课程—运作的课程—正式的课程—理想的课程

39. 由物理、化学、生物等合成的“科学”课是一种【 】

- A. 儿童本位的综合课程
 B. 经验本位的综合课程
 C. 社会本位的综合课程
 D. 学科本位的综合课程

40. 一位语文教师在引经据典时，讲到了《木兰辞》中花木兰女扮男装，替父从军的故事。不巧，这时有位学生突然举手问道：“我国古代妇女都要裹小脚，而裹了小脚的妇女怎能行军作战呢？”面对这突如其来的提问，老师显得十分尴尬，只好如实对学生说：“这个问题我还真没想到，待下课后查阅资料再做解答。”但就这一教学片断而言，说明教师【 】的不足。

- A. 专业学科知识
 B. 通用知识
 C. 教育学科知识
 D. 教育实践知识

41. 一位化学教师在讲解原子时，说：“假设全中国人都来数某一元素（如硫元素）1 摩尔的原子数，如果每人都以每秒数一个原子的速度连续不断地数，那么，要全部数清这些原子约需要 200 万年。”这一课堂描述反映了【 】教学原则。

- A. 巩固性
 B. 直观性
 C. 循序渐进
 D. 因材施教

42. 一般来说课堂问答应包括【 】等环节。

- A. 发问—候答—叫答—理答
- B. 发问—候答—理答—叫答
- C. 发问—理答—候答—叫答
- D. 发问—理答—候答—叫答

43. 课堂上小明对同学做鬼脸，引得同学发笑。老师对其注视片刻后，便不再理睬，继续上课，小明也停止了这种行为。按照行为主义的学习观点，老师运用的方法是【 】

- A. 隔离法
- B. 惩罚法
- C. 消退法
- D. 强化法

44. 在某一教育研究的数据中，有一个统计量介于-1—1之间。该统计量最可能是【 】

- A. 标准分数
- B. 方差
- C. 标准差
- D. 相关系数

45. 章回小说总是在情节精彩、紧张或关键处突然停止，“欲知后事如何且听下回分解”。这说明【 】是引起注意的重要条件。

- A. 知识经验
- B. 期待
- C. 身心状态
- D. 刺激强度

46. 上课时，有个别学生两眼呆呆地望着老师一动不动，而内心却在思考其他的事情；大部分的学生其视、听、动作则始终随着老师从一个问题换到另一个问题。

两类学生分别反映了注意的【 】

- A. 分散与转移
- B. 分散与分配
- C. 转移与分配
- D. 转移与分散

47. 教师服装要表达的信息是尊严而不是刻板，是美丽而不是妖艳，是自信而不是寒碜，是高雅而不是富贵，是大方而不是怪异。这主要是教师职业道德规范中的【 】的要求。

- A. 爱岗敬业
- B. 为人师表
- C. 关爱学生
- D. 教书育人

48. 提笔忘字，考试时回忆不出有关的知识，一出考场就能想起来，这是什么现象？【 】

- A. 记忆回复
- B. 机械性遗忘
- C. 永久性遗忘
- D. 暂时性遗忘

49. 物理课上，教师在讲完浮力之后，向学生提出如下问题：“船从河里开到海里，是沉下去一些，还是浮上来一些？为什么？根据这一原理，同一船只，在河运和海运时装载量是否相同？”这是一种【 】提问方式。

- A. 机械型
- B. 回忆型
- C. 运用型

D. 评价型

50. 一位同学考试失败了，要想以更大的热情投入到以后的学习中，下列最不合理的归因是【 】

- A. 能力低
- B. 任务难度
- C. 努力不足
- D. 运气不好

51. 人在得意的时候感到精神爽快，事事顺眼，干什么都起劲；失意的时候则整天愁眉不展，事事感到枯燥乏味。这种情绪状态是【 】

- A. 理智感
- B. 道德感
- C. 激情
- D. 心境

52. 【 】是个人想象他人对自己的认识，如想象他人心目中的形象，想象他人对自己的评价，以及由此而产生的自我感。

- A. 实现自我
- B. 理想自我
- C. 投射自我
- D. 心理自我

53. 在教学过程中，为学习者提供或建构一种对知识理解有意义的概念框架，用此框架促进学习者对知识或问题的进一步理解。基于这种模式的教学称为【 】

- A. 递进式教学
- B. 阶梯式教学
- C. 学徒式教学

D. 支架式教学

54. 在给学生讲解记叙文时，先给学生设置一个组织者。这属于【 】组织者。

A. 解释性

B. 比较性

C. 派生性

D. 并列性

55. 一名中学生在记忆陈胜吴广在公元前 209 年起义时，用了联想的方式。这一学习策略属于【 】

A. 复述策略

B. 精细加工策略

C. 组织策略

D. 元认知策略

56. 学生可以通过倾听别人的陈述、看书等途径来了解禽流感。这种学习属于【 】

A. 替代性学习

B. 行动

C. 思辨

D. 自我调节

57. 明知教育设施有危险，而不采取措施，造成重大人身危险或财产损失，对直接负责人或主管采取什么措施？【 】

A. 追究民事责任

B. 行政处罚

C. 追究刑事责任

D. 追究过失责任

58. 小明花了 40 分钟将朱自清的《背影》熟练背诵，后面又花了 20 分钟加深记忆。

这种促进和加深记忆的方法属于【 】

- A. 过度学习
- B. 深加工
- C. 运用联想
- D. 机械记忆与意义识记相结合

59. “在一个星期内读完《红楼梦》，讨论时列出你印象最深刻的三件事情。”

这样的教学目标属于【 】

- A. 普遍性目标取向
- B. 行为目标取向
- C. 生成性目标取向
- D. 表现性目标取向

60. 李秉德教授按照教学方法的外部形态，把中小学教学活动中常用的方法分为五类，其中属于以欣赏活动为主的教学方法是【 】

- A. 演示法
- B. 陶冶法
- C. 实验法
- D. 参观法

61. 教师非常重要的基本功“三字一话”指的是【 】

- A. 钢笔字、毛笔字、粉笔字和简笔画
- B. 纸面字、黑板字、板报字和普通话
- C. 纸面字、黑板字、板报字和简笔画
- D. 钢笔字、毛笔字、粉笔字和普通话

62. 某学校大扫除，初二（三）班班主任交代几句后便出去了，14岁的小明不慎摔伤。根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，这一责任由谁承担？【 】

- A. 小明

- B. 学校
- C. 学校所在教育局
- D. 学校与小明

63. 对学习感到很轻松或很困难的学生，要加强个别辅导，给能力强者开点儿“小灶”，增加课业；对困难者给予特殊帮助或补课。这反映的是【 】教学原则。

- A. 理论联系实际
- B. 循序渐进
- C. 巩固性
- D. 因材施教

64. 不以分数作为评价学生的唯一标准”，这是《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中关于【 】方面对教师的具体要求。

- A. 关爱学生
- B. 教书育人
- C. 爱岗敬业
- D. 为人师表

65. 一位教师在做水的热胀冷缩实验时，把水染成了黑色，背景衬上一张白纸。这是利用知觉的【 】来组织教学。

- A. 选择性
- B. 恒常性
- C. 整体性
- D. 理解性

66. 关于教材的组织形式，小学低年级侧重【 】；到了高年级尤其是高中以后，则侧重【 】

- A. 心理组织、逻辑组织

B. 心理组织、折衷式组织

C. 逻辑组织、心理组织

D. 折衷式组织、逻辑组织

67. 奥苏伯尔和布鲁纳所提倡的教学分别是【 】

A. 讲解、发现

B. 程度、发现

C. 发现、范例

D. 发现、程度

68. 主题教学以培养综合学历为目的，以研究实际问题为课程方式，着重培养学生对原理和方法的掌握。它的基本模式是【 】

A. 确定主题—引出话题—梳理话题—自主探究—反馈交流—赏读领悟

B. 引出话题—梳理话题—确定主题—自主探究—反馈交流—赏读领悟

C. 引出话题—梳理话题—确定主题—自主探究—赏读领悟—反馈交流

D. 确定主题—引出话题—梳理话题—自主探究—赏读领悟—反馈交流

69. 学校中的管理人员，实行【 】；学校中的教学辅助人员和专业技术人员，实行【 】

A. 教育职员制度专业技术职务聘任制度

B. 员工岗位聘任制度专业技术职务聘任制度

C. 管理人员聘任制度教师聘任制度

D. 教育职员制度教师聘任制度

70. 某初级中学为追求升学率，将年级成绩最差的三名学生除名。该中学侵犯了未成年学生的【 】

A. 隐私权

B. 受教育权

C. 教育权

D. 人事权

三、多项选择题（每道题至少有两个正确答案，每道 0.8 分，共 8 分）

71. 下列关于人的心理素质描述顺序正确的是【 】

- A. 人的动作发展由较大、较粗向较小、较细发展
- B. 人的记忆由机械记忆向意义记忆发展
- C. 人的情感发展由喜、怒、哀、乐一般情绪向道德感、理智等高级情绪发展
- D. 人的思维由形象向抽象发展

72. 科学课上有位老师演示导管的功能。这属于【 】法。

- A. 讲授
- B. 演示
- C. 说话
- D. 讨论

73. 在教学内容及其安排从观念转化为行动的过程中，课程可以表现为多种形式，就课程文本而言包括【 】

- A. 理想的课程
- B. 课程标准
- C. 理解、运作的课程
- D. 教科书和其他教学材料

74. 下列关于学习兴趣、个性特点的描述正确的是【 】

- A. 场独立型一般偏向自然科学，他们的学习动机往往以内为主
- B. 场依存型一般偏向社会科学，偏爱分析的知觉方式
- C. 场独立型一般偏向社会学科，偏爱分析的知觉方式
- D. 场依存型一般偏向社会学科，偏爱整体的知觉方式

75. 关于课堂规则表达合理的是【 】

A. 课堂规则要简短、规范、明确

B. 课堂规则数量少而精

C. 课堂规则过程要有学生参与

D. 课堂规则表达应以积极语言为主

76. 下列关于教师对于不同气质学生的指导，正确的是【 】

A. 对于胆汁质的学生，应该要求他们在学习活动中计划周密、深入细致、有耐心

B. 对于多血质的学生，应该要求他们独立思考、扎扎实实

C. 对于黏液质的学生，应该要求他们学习方法灵活掌握、思路宽广

D. 对于抑郁质的学生，应该要求他们多与同学交流经验、发表自己的建议

77. 教师威信对于教学有巨大的推动作用，树立教师威信，下列做法合理的是【 】

A. 给学生良好的第一印象

B. 注重自己的仪表、作风和习惯

C. 培养自身良好的品德

D. 良好的自我认知能力和性情特征

78. 学生把干燥写成“干躁”，把急躁写成“急燥”。老师就教学生“干燥防失火，急躁必跺足”。关于这一做法，下列叙述正确的是【 】

A. 在学生经验的基础上加强学习

B. 在理解基础上进行识记、记忆效果更好

C. 教学中，学生应开动脑筋、找出材料之间的关系

D. 教师教学生，要遵循先机械记忆到意义识记的规律

79. 有一位数学教
现在对折 3 次，
生说：“30 毫米
朗玛峰叠起来的



，先问学生
是 0.083 毫米，
寸折 30
“我
过 10 座珠穆
甚至
了。教师列出式



子 0.083×2 ，对学生说：“2 很难计算，不如查对数表。”下列说法正确的是【 】

- A. 教师通过设置悬念，引导学生思考
- B. 这一教学过程体现掌握知识与提高思想相统一的原则
- C. 这一教学理论联系实际，体现了启发性教学原则
- D. 这一教学过程用教授、说话和演示的教学方法

80. 按照《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，不允许未成年人进入的场所是【 】

- A. 营业的影剧院
- B. 营业酒吧
- C. 营业的舞厅
- D. 营业的网吧

第二部分学科专业知识 (60 分)

一、判断题 (每题 0.4 分，共 10 题，共 4 分)

81. 新生儿喜欢高音。【 】

82. 选择性注意是儿童偏向于对一类的刺激物注意得多，对另一类的刺激物注意得少。【 】

83. 在儿童日常游戏活动中，创设或者改变某种条件而引起儿童的心理变化，这种方法叫作实验室实验法。【 】

84. 小班集体活动安排在 10—15 分钟，是因为小班幼儿有意注意时间在 3—5 分钟。【 】

85. 小明活泼好动，但是兴趣不稳定，容易分神，从气质类型上分析他属于胆汁质。【 】

86. 幼儿道德发展的核心问题是亲社会行为的发展。【 】

87. “培养小班幼儿愉快地用餐，使用小勺，饭后擦嘴”，这一目标属于幼儿教育的中期目标。【 】

88. 纠正幼儿吃饭的方法是严格要求其改正。【 】

89. 示范法是教师通过自己的语言、动作或者教学表演，为儿童提供范例。【 】

90. 幼儿教师是幼儿生活中的妈妈、朋友、伙伴。这体现出教师劳动具有多重角色的特点。【 】

二、名词解释(每题3分，共2题，共6分)

1. 儿童中心论

2. 表演游戏

三、简答题(每题5分，共3个题，共15分)

1. 简述防止幼儿注意分散的措施。

2. 学前教育与小学教育的区别表现在哪些方面?

3. 简述幼儿老师的职业劳动特点。

四、论述题(15分)

中班幼儿处于典型游戏年龄，思维具体形象、规则萌芽，请分析中班幼儿不同游戏的特点以及教师对不同游戏的指导要点。

五、活动设计题(20分)

根据小班幼儿发展特点，以歌曲《小老鼠》为主题设计音乐教育活动。

要求：展示活动目标、准备以及过程。



公众号：幼教师招聘考试



微博：幼教师招聘考试

附歌曲：《小老鼠》

小老鼠

小老鼠上灯台

偷油吃下不来

喵喵猫来了

叽里咕噜滚下来

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了！

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间！

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！

你可知道——没这个资料你可能失去什么！

推荐复习资料：

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记（核心考点）
2. 幼儿教师招聘考试高分题库（上下册）

3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全

4. 幼儿教师招聘考试考前卷 (A、B 卷)

详情加微信 /QQ: 87226786

参考答案微信：87226786

推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作 6 年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有 99% 的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ: 87226786

幼儿教师招聘考试专用

幼儿教师招聘考试专用高分题库 下册



严格依照
历年真题

微信：87226786

提高版

编者：成洁

本书适用于各地区幼儿教师招聘考试

购买资料请联系微信：10620696

连续多年命中原题，并且命中原题数量最多的题库

是幼儿教师招聘考试首选第一品牌高分题库

扫描下方二维码APP

[会员资料]

幼儿教师招聘考试专用高分题库 上册

连续多年命中原题，是幼儿教师

比你优秀的同学都在用这套