

# 2018 年内蒙古自治区鄂尔多斯市幼儿教师招聘考试 真题试卷

( 满分 100 分 时间 120 分钟 ) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

## 一、单项选择题

### 第一部分

#### 单项选择题

1. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园适龄幼儿一般为【 】

- A. 0—3 周岁
- B. 0—6 周岁
- C. 3—6 周岁
- D. 2—4 周岁

2. 下列有关学前教育的说法正确的是【 】

- A. 对幼儿的教育
- B. 对学龄前儿童的保育和教育
- C. 幼儿园教育
- D. 对幼儿的保育

3. 决定学前教育发展速度和趋势的主要因素是【 】

- A. 国家的方针政策
- B. 国家的政治制度

87226786

C. 国家的经济发展水平

D. 教育部政策

4. 学前教育行动研究的目的是【 】

A. 发现学前教育规律

B. 解决学前教育问题

C. 解释学前教育现象

D. 解释学前教育因素

5. 幼儿全面发展教育的前提是【 】

A. 幼儿的潜力

B. 幼儿目前的发展状况

C. 幼儿身心发展的可能

D. 幼儿身心发展的现实与可能

6. 学前教育要严格区别于小学教育，防止小学化或成人化倾向。这体现了学前教育的【 】

A. 基础性

B. 公益性

C. 非义务性

D. 启蒙性

7. 幼儿园教育属于学校教育制度的【 】

A. 过渡阶段

B. 基础阶段

C. 预备阶段

D. 衔接阶段

8. 幼儿园教育就是要重点对幼儿进行【 】

- A. 智力教育
- B. 游戏教育
- C. 识字教育

D. 社会适应性的准备

9. 幼儿园教育活动为幼儿提供或创设新奇、多变的环境与材料，能满足幼儿的好奇心，激发幼儿的探索欲。这体现了幼儿园教育活动的【 】

- A. 生活性
- B. 趣味性
- C. 整合性
- D. 动态性

10. 在幼儿园教学活动中，给幼儿提供交流机会最多的是【 】

- A. 全园活动
- B. 班集体活动
- C. 小组活动
- D. 个别活动

11. 某幼儿园中班的李老师在进行游戏活动时逐一叫小朋友的名字，让小朋友们排队到老师手中领取玩具，直到所有幼儿领好，她才开始活动。李老师的教育行为导致了集体活动中幼儿的【 】

- A. 积极应对
- B. 被动参与
- C. 消极等待
- D. 显性浪费

12. 王老师在组织幼儿玩“三只小猪”游戏时，先用语言讲解游戏的玩法，然后请了几个小朋友分别当老狼、小猪，示范玩一遍游戏。在这个环节中，王老师使

用了【 】

- A. 游戏法
- B. 直观法
- C. 观察法
- D. 演示法

13. 老师经常用“云朵为什么会动？”“鸟儿为什么会飞？”等提问幼儿。这属于【 】

- A. 创造性提问
- B. 假设性问题
- C. 思考性提问
- D. 描述性提问

14. 白老师是某幼儿园新上任的园长，她对该幼儿园的上课时间和次数进行了一些调整。下列调整错误的是【 】

- A. 小班每天 1 节，10—15 分钟
- B. 中班每天 2 节，20—25 分钟
- C. 大班每天 2 节，25—30 分钟
- D. 大班末期可适当延长 15 分钟

15. 某幼儿园为了准备“六一”儿童节全园体操表演，提前一个月组织幼儿训练，甚至缩短幼儿午睡及游戏时间。该园的做法【 】

- A. 有利于提高儿童素质
- B. 有利于促进儿童全面发展
- C. 不利于儿童身心发展
- D. 不利于儿童个性发展

16. 进餐时间到了，但是小朋友还在玩龟兔赛跑的游戏，眼看乌龟就要到终点了，孩子们很兴奋，不停地给乌龟加油。老师看到孩子们玩得正开心，就推迟了一下

进餐时间，让孩子们把游戏做完。教师的这种做法主要是【 】

- A. 完成游戏任务
- B. 注重游戏过程
- C. 随意延长时间
- D. 满足儿童充分游戏的心理需求

17. 小强和小明都在游戏区专注地用积木拼搭自己的玩具，几乎没说过一句话。

他们的游戏属于【 】

- A. 联合游戏
- B. 独自游戏
- C. 平行游戏
- D. 合作游戏

18. 幼儿园应当因地制宜的为幼儿创设游戏条件，游戏材料应强调【 】

- A. 多功能和可变性
- B. 单一性和安全性
- C. 美观性和稳定性
- D. 复制性和应用性

19. 在“母亲节”期间，袁老师围绕节日开展了一系列教育教学活动。这一系列活动可称为【 】

- A. 主题活动
- B. 区域活动
- C. 领域活动
- D. 幼儿自发活动

20. 刘老师在教室里创设“春天”主题墙时，先设计了一面“春天到了，大自然有什么变化”的问题墙，而后又呈现了幼儿户外寻找春天变化的图片、作品等。

这种环境创设属于【 】

- A. 展览式创设
- B. 操作式创设
- C. 填充式创设
- D. 记录式创设

21. 俗话说“童言无忌”，从儿童心理学的角度看这是【 】

- A. 儿童心理落后的表现
- B. “超常”的表现
- C. 符合儿童年龄特征的表现
- D. 父母教育不当所致

22. 三岁的童童不再像以前那样听话了，一有机会便采取独立行动，要求自己穿衣、吃饭，不让做的事情偏要做，不知什么是危险。成人阻止他的某个行为时，他就会表现出强烈的烦躁和对立的情绪，常常爱说“不”。这说明童童正处于【 】

- A. 关键期
- B. 敏感期
- C. 最佳期
- D. 转折期

23. 学前期是儿童完整的口语发展的关键时期，也是【 】语言逐步发展时期。

- A. 连贯性
- B. 理解性
- C. 表达性
- D. 准确性

24. 幼儿语言实践的最佳途径是【 】

- A. 语言教学活动

B. 早期阅读活动

C. 听说游戏活动

D. 文学作品欣赏活动

25. 看完动画片《白雪公主》，老师问3岁的甜甜：“白雪公主是否知道皇后给她的苹果是有毒的？”甜甜说：“白雪公主知道。”这反映该年龄段幼儿认知活动具有【 】的特点。

A. 情绪性

B. 无意性

C. 自我中心

D. 行动性

26. 儿童在某个时期内，对某种刺激特别敏感。过了这个时期，同样的刺激对其影响很小

或没有影响。这个时期称为【 】

A. 潜伏期

B. 发展期

C. 转折期

D. 关键期

27. 丁丁玩小汽车玩具着迷了，饭也不吃。妈妈说：“那你就玩个够吧，别吃饭了。”丁丁就以为真的不用吃饭了。丁丁不能理解妈妈的反话，这是因为幼儿理解事物具有【 】

A. 概括性

B. 表面性

C. 形象性

D. 抽象性

28. 幼儿认为“下午是午睡起来以后”。这说明幼儿对时间的直觉依靠的是【 】

- A. 日历的变化
- B. 季节的变化
- C. 钟表的行走
- D. 生活的作息制度

29. 幼儿学跳舞时，特别明显的是注意了脚的动作，手就一动不动了，注意了手的动作，脚步又乱了。这说明儿童注意的【 】

- A. 稳定性比较差
- B. 范围比较小
- C. 转移能力有限
- D. 分配能力差

30. 老师在讲故事时，经常会用不同的语气、语速来表现故事中的不同角色。这样做是为了引起幼儿的【 】

- A. 无意注意
- B. 有意注意
- C. 有意后注意
- D. 注意转移

31. 幼儿在生活中常常把自己的强烈愿望当作真实的东西，例如，丁丁说他爸爸给他买了一个电动小汽车，可好玩了。可是他爸爸只是口头答应，还没买。这种心理现象是【 】

- A. 想象表现力差
- B. 撒谎
- C. 认知水平低
- D. 将假想和现实混淆

32. 幼儿园课程的基本形式是【 】



- A. 上课
- B. 游戏
- C. 活动
- D. 参观

33.《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出,教师的态度和【 】应有助于形成安全、温馨的心理环境。

- A. 情绪
- B. 性格
- C. 管理方式
- D. 人格魅力

34.《幼儿园教师专业标准(试行)》中,幼儿园教师专业标准的三个维度是专业知识、专业能力和【 】

- A. 师德
- B. 专业理念和师德
- C. 专业理念
- D. 自身修养

35.在幼儿教师的专业素质中【 】是首要的因素,它是幼儿教育的基础。

- A. 爱心
- B. 知识丰富
- C. 组织能力
- D. 观察力

36.儿童离开托儿机构【 】以上,应当进行健康检查后方可再次入托幼机构。

- A.1 个月
- B.6 个月

C.3 个月

D.4 个月

37.《3—6 岁儿童学习与发展指南》建议，5—6 岁幼儿连续看电视的时间一般不超过【 】

A.15 分钟

B.20 分钟

C.30 分钟

D.40 分钟

38. 教师组织幼儿玩户外大型玩具时，未注意到一名幼儿远离群体玩耍而导致该幼儿发生了意外事故。造成该事故的原因是【 】

A. 幼儿缺乏生活经验，安全观念淡薄

B. 幼儿运动系统发育不完善，平衡力差

C. 保教人员安全意识不强，安全措施不落实

D. 托幼机构的客观环境因素

39. 幼儿入、离园的接送人应当是【 】

A. 监护人或委托的成年人

B. 幼儿的哥哥或姐姐

C. 监护人的同事或邻居

D. 监护人的同学或朋友

40.《幼儿园管理条例》规定，具有下列哪种情形的单位和个人，由教育行政部门对直接责任人员给予警告、罚款的行政处罚，或者由教育行政部门建议有关部门对责任人给予行政处分？【 】

A. 体罚或变相体罚幼儿的

B. 教育内容违背幼儿教育规律，损害幼儿身心健康的

- C. 教育方法不当，幼儿听不明白的
- D. 保教人员不主动和家长沟通的

41. 以培养幼儿倾听和表达能力为主的语言活动是【 】

- A. 谈话活动
- B. 讲述活动
- C. 早期阅读活动
- D. 听说游戏活动

42. 幼儿期的语言学习主要是【 】

- A. 书面语言
- B. 口头语言
- C. 朗读
- D. 内部语言

43. 通过一定的榜样强化相应的学习行为或学习行为倾向。这是【 】

- A. 直接强化
- B. 替代强化
- C. 自我强化
- D. 特殊强化

44. 学前儿童从口头语言向书面语言过渡的前期阅读和前期书写准备是【 】

- A. 谈话行为
- B. 早期阅读行为
- C. 讲述行为
- D. 听说行为

45. 幼儿学习数学的基本的方法是【 】

- A. 操作法
- B. 游戏法

87226786

C. 讲解、演示法

D. 讨论法

46. 儿童能够说出 3 个人、3 个苹果、3 本书，但并不能真正理解“3”的意义，在学习经验不断的积累过后，儿童知道“3”可以代表任何 3 个物体。这说明儿童学习具有【 】的特点。

A. 从具体到抽象

B. 从不自觉到自觉

C. 从外部动作到内部动作

D. 从个别到一般

47. 幼儿健康教育的本质是【 】

A. 随机教育

B. 综合教育

C. 个别教育

D. 生活教育

48. 幼儿园教师要有正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时也要注意幼儿的【 】

A. 思想健康

B. 情绪健康

C. 心理健康

D. 道德健康

49. 在学前教育阶段，科学教育的重点在于培养幼儿的【 】

A. 科学概念

B. 科学知识

C. 发现问题、解决问题能力

D. 科学思想

50. 儿童学科学的内在动机和原动力是【 】

A. 受表扬

B. 好奇心

C. 学本领

D. 活动本身

51. 在幼儿园五大领域活动中，科学领域可以提炼出【 】

A. 感受能力

B. 表现能力

C. 创造能力

D. 思维能力

52. 幼儿园社会教育的核心在于发展幼儿的【 】

A. 人际关系

B. 社会文化

C. 社会性

D. 行为规范

53. 社会领域的教育具有【 】的特点。

A. 榜样示范

B. 言传身教

C. 实践体验

D. 潜移默化

54. 教师如果对同一种行为的要求经常前后差异较大，不仅会让幼儿心态迷惑、无所适从，而且会使幼儿正确或适宜的行为得不到应有的强化，消极行为得不到有效的抑制。这表明对幼儿进行社会性教育应遵循【 】

- A. 一致性原则
- B. 随机教育原则
- C. 行为实践原则
- D. 榜样作用原则

55. 学前音乐教育的终极目标是【 】

- A. 音乐感的发展
- B. 学习能力的发展
- C. 全面发展
- D. 音乐知识技能的发展

56. 可以有效发展幼儿节奏感, 并提高幼儿对音色的辨别能力以及声音高低、强弱、长短的敏感性的音乐活动是【 】

- A. 唱歌活动
- B. 欣赏活动
- C. 韵律活动
- D. 打击乐活动

57. 在幼儿园五大领域活动中, 艺术领域可以提炼出【 】

- A. 感觉能力
- B. 创造能力
- C. 表达能力
- D. 思维能力

58. 由于幼儿大脑皮质的神经细胞很脆弱, 易疲劳、易兴奋, 抑制过程发育不完善, 所以幼儿的注意力很难持久, 需要较长的睡眠时间进行修整。3—6岁幼儿每天需要睡【 】

- A. 12—13 小时

B.14—15 小时

C.13—14 小时

D.11—12 小时

59. 弱视是一种视力低下但又检查不出眼睛有器质性病变的眼疾。弱视的治疗，年龄越小，治愈率越高，最佳治疗年龄在【 】岁。

A.1—3 岁

B.3—6 岁

C.6—9 岁

D.9—12 岁

60. 保教人员给幼儿皮肤擦药要注意药物浓度和剂量。这是因为幼儿皮肤的【 】

A. 渗透能力强

B. 保护能力差

C. 表面蒸发快

D. 调节体内能力差

61. 幼儿园要建一个幼儿早操活动的场地，下列不适宜作为幼儿活动场地的是【 】

A. 草地

B. 塑胶地

C. 泥土地

D. 水泥地

62. 幼儿生长发育迟缓，伤口愈合不良，食欲减退，甚至发生异食癖。这是缺乏

微量元素【 】所致

A. 钙

B. 铁

C. 锌



D. 碘

63. 培养幼儿饭前洗手、进食定时定量、不乱吃食和过多吃冷饮、进餐时细嚼慢咽的习惯属于【 】

A. 个人卫生教育

B. 营养与饮食卫生教育

C. 消费卫生教育

D. 心理健康教育

64. 晨检时，保育人员发现，某孩子口腔黏膜有散落疱疹，手心，尤其是指（趾）甲的周围出现同样疱疹，初步诊断是患了【 】，建议家长带孩子到医院就诊。

A. 麻疹

B. 风疹

C. 水痘

D. 手足口病

65. 在日常生活中，我们强调一些卫生常识，如饭前洗手。从预防传染病流行的角度看，这是为了【 】

A. 控制传染源

B. 切断传播途径

C. 保护易传染人群

D. 防止与病原携带者接触

66. 小明在幼儿园玩耍时不慎异物入眼，下列处理方法不正确的是【 】

A. 用力眨眼，利用泪水将异物带出

B. 用手或手帕揉擦掉异物

C. 用温水或蒸馏水冲洗眼睛

D. 翻开眼皮找到异物后用干净的纱布擦去



67. 小强在幼儿园吃午饭时不小心被鱼刺卡在咽部，下列老师采取的处理方式，正确的是【 】

- A. 吞咽饭团
- B. 喝醋
- C. 及时就医
- D. 自然咳出

68. 幼儿在户外运动中扭伤，出现充血、肿胀和疼痛。教师对幼儿采取的措施是【 】

- A. 停止活动，冷敷扭伤处
- B. 停止活动，热敷扭伤处
- C. 停止活动，按摩扭伤处
- D. 停止活动，休息

69. 教师组织管理幼儿睡眠时，不适宜的做法是【 】

- A. 培养幼儿正确的睡眠姿势，纠正不良的睡眠习惯
- B. 顾及幼儿对睡眠需要的差异性
- C. 随时叫醒幼儿，以免遗尿
- D. 注意环境的动态变化

70. 对幼儿进行的全日健康观察的重点是精神、饮食、大小便、体温以及【 】

- A. 睡眠情况
- B. 卫生情况



公众号：幼儿教师招聘考试



微博：幼儿教师招聘考试

- C. 游戏情况
- D. 学习情况

第二部分

多项选择题

71. 幼儿园的卫生保健制度包括【 】

- A. 体格检查制度
- B. 预防接种制度
- C. 隔离制度
- D. 教师值班制度

72. 在幼儿园，美术教育内容一般可分为【 】

- A. 素描
- B. 绘画
- C. 手工
- D. 美术欣赏

73. 下列属于儿童社会适应性的有【 】

- A. 主动性
- B. 独立性
- C. 人际交往能力
- D. 礼貌

74. 集体舞蹈的教育重点在于【 】

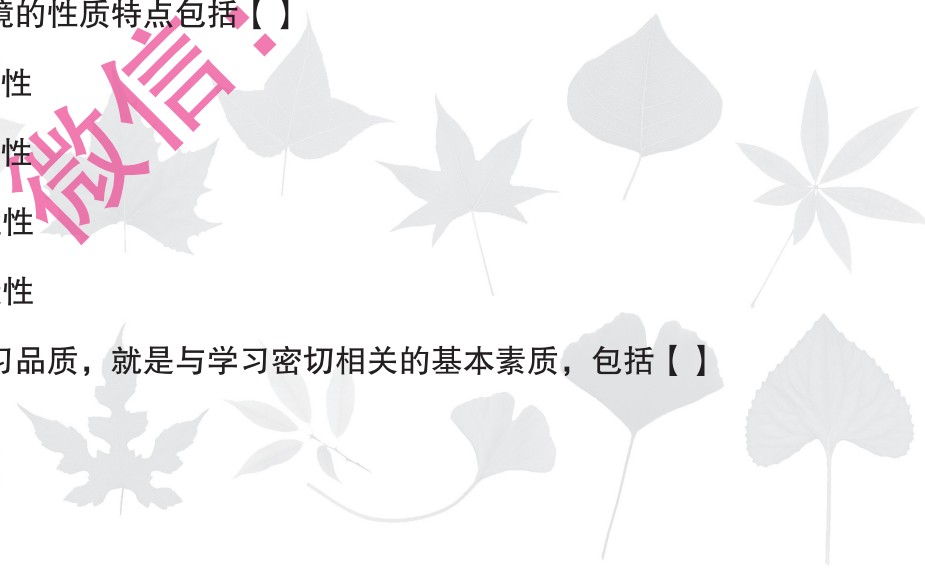
- A. 人际交流合作
- B. 掌握基本舞步
- C. 体验舞蹈风格
- D. 适应空间变化

87226786

微信

75. 创造性与智力的关系并非简单的线性关系，下列说法中，正确的有【 】
- A. 低智商不可能具有高创造性
  - B. 高智商可能有高创造性
  - C. 高智商一定有高创造性
  - D. 低创造性者的智商水平一定不高
76. 幼儿社会性发展内容包括亲子关系的发展、同伴关系的发展以及【 】
- A. 师幼关系的发展
  - B. 性别角色的发展
  - C. 亲社会行为的发展
  - D. 攻击性行为的发展
77. 幼儿心理健康问题的矫治措施有【 】
- A. 行为矫正法
  - B. 游戏矫治法
  - C. 团体训练法
  - D. 家庭治疗法
78. 幼儿园环境的性质特点包括【 】
- A. 环境的教育性
  - B. 环境的多样性
  - C. 环境的可控性
  - D. 环境的创造性
79. 幼儿的学习品质，就是与学习密切相关的基本素质，包括【 】
- A. 学习态度
  - B. 学习方法
  - C. 行为习惯

87226786



D. 写字技能

80. 学前教育回归生活课程内容的基本来源有【 】

A. 教育

B. 自然

C. 社会

D. 自我

81. 幼儿的活动可大致分为【 】两类。

A. 内部活动

B. 外部活动

C. 操作实际物体的活动

D. 人际交往的活动

82. 导致幼儿常分心分神的原因有【 】

A. 外界刺激干扰

B. 幼儿身心未成熟易疲劳

C. 缺乏兴趣

D. 缺乏目标

83. 幼儿心理健康的标准有【 】

A. 动作发展正常

B. 认知发展正常

C. 情绪积极向上

D. 人际关系融洽

84. 教育法律关系的客体有【 】

A. 社会组织

B. 行为

C. 物

D. 精神产品

85. 早期阅读行为的培养主要在于使学前儿童【 】

A. 学习认字

B. 产生阅读兴趣

C. 养成良好的阅读习惯

D. 掌握早期阅读的有关技能

86. 下列属于幼儿园小班年龄阶段健康教育目标的有【 】

A. 学习洗手、洗脸、整理衣物

B. 喜欢自己进餐、如厕、入睡

C. 养成喝水的习惯

D. 形成基本的生活自理能力

87. 幼儿园音乐活动的主要类型有【 】

A. 歌唱活动

B. 韵律活动

C. 打击乐演奏活动

D. 音乐欣赏活动

88. 《幼儿园教师专业标准(试行)》的基本理念包括【 】

A. 幼儿为本

B. 师德为先

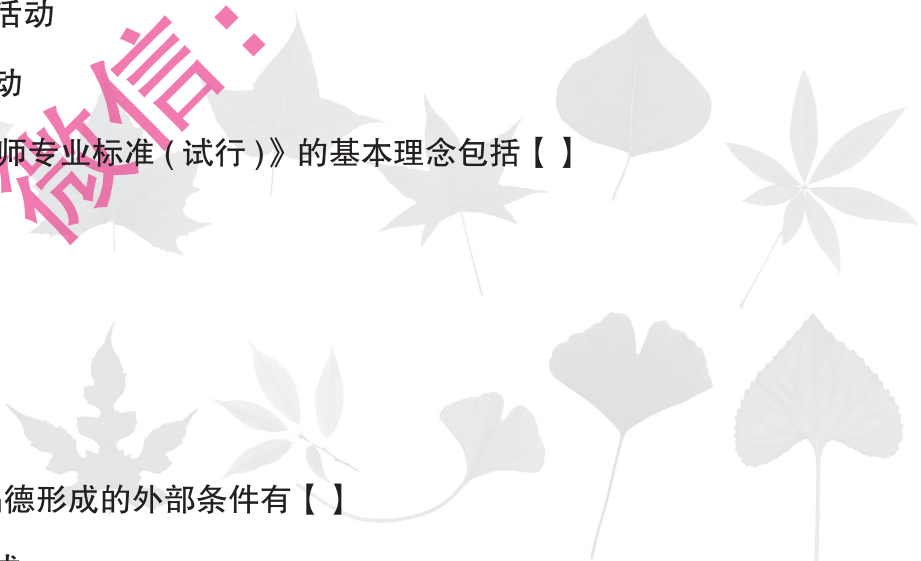
C. 能力为重

D. 终身学习

89. 影响幼儿品德形成的外部条件有【 】

A. 家庭教育方式

87226786



- B. 道德认知
- C. 社会风气
- D. 同伴群体

90. 《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿倾听与表达能力的培养包括【 】

- A. 认真倾听并能听懂常用语言
- B. 愿意讲话并能清楚地表达
- C. 具有文明的语言习惯
- D. 阅读与书写

### 第三部分

#### 判断题

- 91. 活动课程与课外活动是两个内涵相同的概念。【 】
- 92. 保教结合就是教师要与保育员沟通，相互帮助。【 】
- 93. 在蒙台梭利的感官训练中，触觉训练最为重要。【 】
- 94. 维果斯基认为教育教学的作用就在于创造“最近发展区”，教育应略超前于现幼儿发展水平。【 】
- 95. 幼儿园应创设富有教育意义的环境氛围，将教学作为幼儿的主要活动。【 】
- 96. 在幼儿园里，教师的言行本身即是一门课程。【 】
- 97. 幼儿园晨间检查环节中的“二摸”是指摸额头和摸手。【 】
- 98. 教师的绝对权威影响游戏的教育作用。【 】
- 99. 儿童心理发展的基本的物质前提是生理成熟。【 】
- 100. 幼儿园和小学衔接教育的实质问题是幼儿园小学化问题。【 】

#### 第四部分简答题

- 101. 简述幼儿教师的专业素养。
- 102. 简述幼儿园教育活动的方法。

103. 简述学前儿童游戏的特点。

## 第五部分

### 案例分析题

104. 材料：

小东的父母看到许多小朋友参加了各种兴趣班，也给小东报了好几个兴趣班，可小东不愿意，父母为了让小东能参加兴趣班，绞尽脑汁，甚至不惜用“威逼利诱”的方法让小东服从。

问题：

- (1) 请用现代儿童观分析材料，并对小东父母的行为做出评价。
- (2) 试提出合理建议，要求观点明确，条理清晰。

105. 材料：

两个幼儿正在积木区玩小车，一辆接着一辆排了很长。老师发现幼儿的排列没有规律就立即让幼儿按照车的颜色和大小摆成一个停车场，想让幼儿练习分类。实际上幼儿正在布置马路上的堵车情景，被老师干预后只好根据老师的要求进行排列。幼儿刚排了几辆，随着老师的离开，他们也离开了。

问题：

- (1) 请分析案例中教师的行为。
- (2) 谈一谈幼儿游戏时教师如何实现有效指导，要求观点明确、条理清晰。参考答案更多资料请联系微信 /QQ：87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了！

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间！

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！

你可知道——没这个资料你可能失去什么！

推荐复习资料：

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记（核心考点）
2. 幼儿教师招聘考试高分题库（上下册）
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷（A、B卷）

详情加微信/QQ：87226786

**参考答案微信：87226786**



## 推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786



比你优秀的同学都在用这套